

PROGRAMA DE APOYO				
	1ra 9 Semanas	2da 9 Semanas	3ra 9 Semanas	4ta 9 Semanas
Intervención de Nivel 2				
Intervención de Nivel 3				
Programa Bilingüe				
Servicios de ESL				
El Desafío				
Servicios de Educación Especiales				
Servicios de Habla				
Tutoría				
Plan 504				
Ninguna				

HÁBITOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	PERIODO			
	1	2	3	4
O = Sobresaliente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar U = insatisfactorio				
Puedo seguir instrucciones.				
Puedo trabajar con independiencia, completar trabajo y quedar en la tarea.				
Puedo organizarme, mis materiales y mis pertenencias.				
Puedo participar apropiadamente en actividades grupales.				
Puedo respetar a los adultos, companeros, y propiedad escolar.				
Puedo tomar riesgos para intentar nuevas tareas.				
Puedo escuchar atentamente sin interrumpir.				
Puedo hacer transiciones apropiadas entre actividades.				
Puedo aceptar consecuencias por mis acciones.				

☐ Padre solicita conferencia

☐ Maestra solicita conferencia

LECTURA DE NIVELES DE TEXTO				
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima, NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Grado de estudiante				

Lista De Asistencia	Periodo De Reporte			
	1	2	3	4
Días Presente				
Días Ausente				
Días Tarde				
Asistencia / Tardanzas que afectan el progreso (S/N)				

Comentarios	

Códigos de Calificación de Kinder
MS = Cumple con los estándares de nivel del grado
AP = Se aproxima el nivel del grado estándar
DN = Aún no cumplen con el estándar de nivel del grado
* = Aún no presentado

artes de lenguaje de inglés	PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Habilidades de Lectura Fundamentales				
Puedo desarrollar lenguaje oral escuchando y hablando con otras (K.1)				
Puedo usar sonidos y patrones de ortografía para leer y escribir palabras (K.2)				
Puedo usar el vocabulario que acabo de aprender (K.3)				
Puedo leer historias seleccionadas por mi mismo de manera independiente (K.4)				
Construyendo Comprensión				
Puedo usar estrategias de pensamiento para profundizar la comprensión (K.5)				
Puedo responder a las historias escribiendo y volviendo a contar (K.6)				
Puedo reconocer el tema, los personajes, los eventos, y el escenario en historias (K.7)				
Puedo desarrollar y discutir historias de ficción, drama, poemas, textos informativos, textos persuasivos, y textos digitales (K.8)				
Entiendo el propósito del autor y el oficio y puedo usarlo en mis propios escritos (K.9)				
Escritura				
Puedo usar el proceso de escritura para escribir textos (K.10)				
Puedo escribir letras correctamente y usar mayúsculas, puntuación y convenciones correctas. (K.10)				
Puedo dictar o escribir narraciones personales (K.11)				
Puedo dictar o escribir textos informativos (K.11)				

MATEMÁTICAS	PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Puedo leer, escribir y representar números enteros del 0-20 con objetos e imágenes(K.2B)				
Puedo identificar monedas de los Estados Unidos por su nombre incluyendo monedas, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos y cuartos (K.4A)				
Sé la diferencia entre el dinero recibido como ingreso y el dinero recibo come regalo (K.9B)				
Puedo listar las habilidades simples necesarias para trabajos (K.9C)				
Sé la diferencia entre deseos y necesidades y cómo los ingresos proporcionan una manera de satisfacer sus deseos y necesidades (K.9D)				
Puedo contar hasta 100 por unidades y decenas a empezar de cualquier número dado (K.5A)				
Puedo usar palabras como más, menos, or igual para describir dos números hasta 20 (K.2H)				
Puedo combinar y separar numeros hasta 10 (componer y descomponer) (K.2I)				
Puedo contar adelante y hacia atrás al menos a 20 con y sin objetos (K.2A)				
Puedo resolver problemas palabras usando objetos y dibujos para encontrar sumas hasta 10 y diferencias dentro de 10 (K.3B)				
Puedo clasificar y ordenar las figuras 2-D y 3-D (K.6E)				
Puedo comparar dos objetos por su longitud, capacidad, o por el peso para determinar cual objeto tiene más o menos (K.7B)				
Puedo usar datos para crear objetos reales y gráficos de imágenes (K.8B)				
Puedo sacar conclusiones de objetos reales y gráficos de imágenes (K.8C)				

Ciencias	PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Habilidades de Proceso				
Puedo planear y usar herramientas de manera segura durante investigaciones científicas (K.1A)				
Puedo observar, recopilar, registrar, y hablar sobre datos científicos (K.2)				
Puedo hacer predicciones basados en datos (K.2D)				
Puedo mostrar cómo usar, ahorrar, y deshacerme de los recursos naturales y materials (K.1B)				
Ciencias de Vida				
Puedo examinar la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas como alimentos, agua, aire, refugio, luz solar (K.9B)				
Puedo identificar partes básicas de plantas y animales (K.10B)				
Puedo notar cambios que son parte del ciclo de vida de una planta (K.10D)				
Cienciaa Física				
Puedo usar mis sentidos para explorar diferentes formas de energía (K.6A)				
Puedo explorar lo que sucede entre los imanes y diversos materiales (K.6B)				
Ciencia de la Tierra				
Puedo comparar y describir rocas, suelo y agua (K.7A)				
Puedo describir patrones en naturaleza que incluyen el clima, las estaciones y los objetos en el cielo (K.8C)				

Estudios Sociales	PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Historia, Gobierno, y Ciudadanía				
Puedo identificar y explicar la importancia de los días festivos (K.1A)				
Puedo identificar y explicar la importancia de buenos ciudadanos (K.2B)				
Puedo usar palabras relacionadas con el tiempo incluyendo antes, después, siguiente, primero, último, ayer, hoy, y mañana (K.3B)				
Puedo identificar figuras de autoridad y la propósito de las reglas (K.8A)				
Geografía				
Puedo usar palabras incluyendo: sobre, debajo, cerca lejos, izquierda, y derecha para describir la ubicación relativa (K.4A)				
Puedo identificar similitudes y diferencias entre personas como la música, la ropa y la comida (K.11B)				
Puedo describir y explicar la importancia de las costumbres y tradiciones familiares (K.12A)				
Puedo localizar y describir lugares en mi campus escolar (K.4B)				
Ciencias Económicas				
Puedo identificar las necesidades humanas básicas y cómo pueden satisfacerse (K.6C)				
Puedo identificar trabajos en el hogar, la escuela, y la comunidad (K.7A)				
Ciencias, Tecnología				
Puedo describir maneras en que la tecnología ha cambiado la vida de las personas (K.13B)				

Especiales	PERIODO			
E = Excelente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar U = insatisfactorio				
	1	2	3	4
Arte				
Música				
Educación física				

Estudiante: