

Kínder Evaluación de Ciencias					
MS = Cumple con los estándares de fin de año AP = Acerca, DN = No Cumple, * Aun no introducido					
Boleta de Calificación	Estándar Evaluado	Periodo			
		1	2	3	4
Cada Trimestre- Habilidades de Proceso		1	2	3	4
Puedo participar activamente en la planificación y realización de investigaciones utilizando herramientas de forma segura.	1(A) identificar, discutir y demostrar prácticas seguras y saludables como se señalan en los estándares de seguridad aprobados por la Agencia de Educación de Texas durante las investigaciones en el salón de clases y al aire libre, incluyendo usar lentes de seguridad o lentes protectores contra salpicaduras, lo que sea mejor, lavarse las manos y usar apropiadamente los materiales; y				
Puedo hacer predicciones basadas en datos.	2(D) anotar y organizar datos y observaciones usando dibujos, números y palabras; y				
Puedo demostrar cómo usar, conservar y eliminar los recursos y materiales naturales.	1(B) demostrar cómo usar, conservar y desechar los recursos naturales y materiales, tales como al conservar el agua y reutilizar o reciclar papel, plástico y metal				
Puedo observar, recopilar, registrar y comunicar datos científicos.	2(C) reunir datos y hacer observaciones con instrumentos simples;				
	2(D) anotar y organizar datos y observaciones usando dibujos, números y palabras; y				
	2(B)planificar y realizar investigaciones descriptivas simples;				
Ciencias Físicas					
Puedo usar mis sentidos para explorar diferentes formas de energía, como la luz, la térmica y el sonido.	6(A)* usar los sentidos para explorar las diferentes formas de energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido;				
	4(B)usar los sentidos como un instrumento de observación para identificar propiedades y patrones de organismos, objetos y eventos en el medio ambiente.				
Puedo explorar interacciones entre imanes y diversos materiales.	6(B)* explorar la interacción entre imanes y distintos materiales;				

CIENCIA DE LA TIERRA					
Puedo describir patrones en la naturaleza, incluyendo el clima, las estaciones y los objetos en el cielo.	8(A) observar y describir los cambios en el estado del tiempo de un día para otro y de una estación del año a otra;				
	8(C)* observar, describir y dibujar los objetos en el cielo, tales como las nubes, la Luna y las estrellas, incluyendo al Sol.				
Puedo comparar y describir propiedades de rocas, suelo y agua.	7(A) observar, describir y clasificar las rocas por su tamaño, forma, color y textura				
Ciencias de la Vida					
Puedo identificar partes básicas de plantas y animales.	10(B)*identificar partes básicas de las plantas y animales;				
Puedo examinar la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, como alimentos, agua, refugio aéreo y luz solar.	9(B) examinar la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, tales como alimento, agua y refugio para los animales, y agua, aire, nutrientes, luz del sol y espacio para las plantas.				
Puedo observar cambios que son parte del ciclo de vida de una planta.	10(D)* observar los cambios que son parte de un ciclo de vida simple de una planta: semilla, brote, planta, flor y fruto.				