

Kínder Evaluación de Estudios Sociales					
MS = cumple con los estándares de fin de año AP = Acerca, DN = No Cumple, * Aun no introducido					
Boleta de Calificación	Estándar Evaluado	Período			
		1	2	3	4
Historia, Gobierno, Cultura y Ciudadanía					
Identifica figuras de autoridad y el propósito de las reglas.	8(A)* identificar el propósito de tener reglas;				
	9(A) identificar las personas que representan la autoridad en el hogar, en la escuela y en la comunidad;				
Identifica y explica la importancia de las vacaciones patrióticas.	1(A)explicar las razones de por qué existen días festivos para celebrar acontecimientos patrióticos nacionales tales como el Día de los presidentes, el Día de los Veteranos de Guerra y el Día de la Independencia; e				
Puedo identificar y explicar la importancia de los patriotas y los buenos ciudadanos.	2(B)* identificar las contribuciones realizadas por los patriotas y buenos ciudadanos que han formado la comunidad.				
Puedo usar vocabulario relacionado con el tiempo y la cronología, incluyendo antes, después, siguiente, primero, último, ayer, hoy y mañana.	3(B)*usar vocabulario relacionado con el concepto de tiempo y cronología, lo que incluye palabras como antes, después, próximo, primero, último, ayer, hoy día y mañana. . 3(A)* ordenar los acontecimientos en orden cronológico; y				
Geografía					
Puedo usar términos que incluyen: arriba, abajo, cerca, lejos, izquierda y derecha para describir la ubicación relativa.	4(A)usar términos que incluyen sobre, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha para describir un lugar relativo;				
Puedo identificar similitudes y diferencias entre personas como la música, la ropa y la comida.	11(B) identificar similitudes y diferencias entre las personas tales como la música, la vestimenta y la alimentación.				
Puedo describir y explicar la importancia de las costumbres y tradiciones familiares.	12(A)* describir y explicar la importancia de las costumbres y tradiciones familiares; y				
Puedo ubicar lugares en el campus de mi escuela y describir su ubicación relativa.	4(B) ubique los lugares que hay en la escuela y describa dónde están ubicados; e				
Ciencias Económicas					
Puedo identificar las necesidades humanas básicas y cómo se pueden satisfacer.	6(A)* identificar las necesidades humanas básicas de alimentación, vestimenta, vivienda; .6(C)* explicar cómo se satisfacen las necesidades humanas básicas como por ejemplo a través de la autoproducción, la compra y el comercio.				

Puedo identificar trabajos en el hogar, la escuela y la comunidad.	7(A) identificar los trabajos que hay en el hogar, en la escuela y en la comunidad; 7(B) explicar por qué las personas tienen trabajos				
Ciencias, Tecnología y Sociedad					
Describe las formas en que la tecnología ha cambiado la vida de las personas.	13(B)*describir cómo la tecnología ayuda a llevar a cabo tareas específicas y satisface las necesidades de las personas; y				