

Evaluación Matemática de Kínder				
Estándar Evaluado	MS = Cumple con los estándares de fin de año AP = Acerca, DN = No Cumple, * Aun no introducido			
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
Yo puedo leer, escribir y representar números enteros del 0 hasta por lo menos el 20 con y sin objetos o ilustraciones; K.2B				
Leer, escribir y representar números enteros del 0 hasta por lo menos el 20 con y sin objetos o ilustraciones; K.2B				
Contar un conjunto de por lo menos 20 objetos y demostrar que el último número que cuente indica el número de objetos en el conjunto sin importar cómo están acomodados o el orden; K.2C				
Yo puedo utilizar lenguaje comparativo para describir dos números que se presentan como numerales escritos hasta el 20; y K.2H				
Utilizar lenguaje comparativo para describir dos números que se presentan como numerales escritos hasta el 20; y K.2H				
Generar un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representen un número que es mayor que, menor que e igual a un número dado por lo menos hasta el 20 K.2E				
Generar un número que es uno más o uno menos que otro número por lo menos hasta el 20 K.2F				
Comparar conjuntos de por lo menos 20 objetos				

en cada uno utilizando lenguaje comparativo; K.2G				
Yo puedo componer y descomponer números hasta el 10 usando objetos e ilustraciones. K.2I				
Componer y descomponer números hasta el 10 usando objetos e ilustraciones. K.2I				
Reconocer inmediatamente la cantidad de un grupo pequeño de objetos acomodados en forma organizada y al azar; K.2D				
Yo puedo contar hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el número 20 con y sin objetos. K.2A				
Yo puedo utilizar lenguaje comparativo para describir dos números que se presentan como numerales escritos hasta el 20 K.2H				
Resolver problemas escritos utilizando objetos e ilustraciones para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10. K.3B				
Resolver problemas escritos utilizando objetos e ilustraciones para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10; K.3B				
Elaborar modelos que muestren la acción de juntar para representar la suma y la acción de separar para representar la resta; K.3A				
Explicar las estrategias utilizadas para resolver problemas que involucren sumar y restar hasta el 10 usando lenguaje verbal, modelos concretos				

y pictóricos, así como oraciones numéricas K.3C				
Yo puedo clasificar y agrupar una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño K.6E				
Clasificar y agrupar una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño K.6E				
Identificar en el mundo real sólidos de tres dimensiones, incluyendo cilindros, conos, esferas y cubos; K.6B				
Identificar componentes de dos dimensiones en objetos de tres dimensiones K.6C				
Identificar figuras de dos dimensiones, incluyendo círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados, que son considerados rectángulos especiales; K.6A				
Identificar atributos de figuras de dos dimensiones utilizando lenguaje geométrico informal y formal de manera intercambiable; K.6D				
Hacer figuras de dos dimensiones utilizando una variedad de materiales e ilustraciones. K.6F				
Yo puedo comparar dos objetos con un atributo medible común para ver cuál objeto tiene más del atributo y menos del atributo, y describa la diferencia K.7B				
Dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto dado, incluyendo				

longitud, capacidad y peso K.7A				
Dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto dado, incluyendo longitud, capacidad y peso K.7A				
Yo puedo utilizar datos para crear gráficas con objetos reales y con ilustraciones K.8B				
Utilizar datos para crear gráficas con objetos reales y con ilustraciones K.8B				
Reunir, ordenar y organizar datos en dos o tres categorías K.8A				
Yo puedo sacar conclusiones de gráficas que usan objetos reales y gráficas que usan ilustraciones K.8C				
Sacar conclusiones de gráficas que usan objetos reales y gráficas que usan ilustraciones K.8C				
Yo puedo identificar monedas estadounidenses y reconocer la necesidad de transacciones monetarias K.4A				
Identificar monedas estadounidenses por nombre K.4A				
Yo puedo diferenciar entre dinero recibido como ingreso y dinero recibido como regalo; K.9B				
Identifique formas de obtener ingresos; K.9A				
Diferenciar entre dinero recibido como ingreso y dinero recibido como regalo K.9B				
Yo puedo hacer una lista de las destrezas simples que son necesarias en los trabajos K.9C				
Hacer una lista de las destrezas simples que son necesarias en los trabajos K.9C				
Yo puedo distinguir entre lo que se desea y lo que se necesita, e identifique los ingresos como un recurso para obtener lo que se desea y lo que se necesita. F K.9D				

Distinguir entre lo que se desea y lo que se necesita, e identifique los ingresos como un recurso para obtener lo que se desea y lo que se necesita. F K.9D				
Yo puedo recitar números de al menos 100 por uno y decenas comenzando con cualquier número dado K.5A				
Recitar números de al menos 100 por uno y decenas comenzando con cualquier número dado K.5A	25	50	75	100
Recitar números de al menos 100 por uno y decenas comenzando con cualquier número dado K.5A		60	80	100