

Evaluación de Ciencias Primer Grado					
	Estándar Evaluado	MS = cumple con los estándares de fin de año AP = Acerca, DN = No Cumple, * Aun no introducido			
Boleta de Calificación		Período			
		1	2	3	4
Cada Trimestre- Habilidades de Proceso					
El estudiante participa activamente en la planificación y realización de investigaciones utilizando herramientas de forma segura.	1a Identificar, discuta y demuestre prácticas seguras y saludables, como se señala en los estándares de seguridad aprobados por la Agencia de Educación de Texas durante las investigaciones en el salón de clases y al aire libre, incluyendo usar lentes de seguridad o lentes protectores contra salpicaduras, lo que sea mejor, lavarse las manos y usar apropiadamente los materiales.				
	1b Identificar y aprender cómo usar los recursos naturales y los materiales, incluyendo la conservación y la reutilización o reciclaje de papel, plástico y metal.				
	2a Hacer preguntas acerca de organismos, objetos y eventos observados en la naturaleza.				
	2b Planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas simples.				

<p>El estudiante observa y provee las razones de sus explicaciones usando datos producidos por el estudiante por medio de investigaciones descriptivas simples.</p>	2c Reunir datos y haga observaciones con instrumentos simples.				
	2d Anotar y organizar datos usando dibujos, números y palabras.				
	2e Comunicar sus observaciones y provea las razones de sus explicaciones usando datos producidos por el estudiante por medio de investigaciones descriptivas simples.				
	4a Reunir, anote y compare información usando instrumentos, incluyendo computadoras, lupas, balanzas, tazas, tazones, imanes, redes, cuadernos y lentes de seguridad o lentes protectores contra salpicaduras, lo que sea mejor; medidores de tiempo; instrumentos de medición no usuales; instrumentos meteorológicos, tales como termómetros para demostración y mangas de viento; y materiales que apoyen las observaciones del hábitat de los organismos, tales como terrarios y acuarios.				
	4b Mide y comparte los organismos y los objetos usando unidades no usuales.				

El estudiante hace predicciones, justifica, explica y saca conclusiones basadas en datos.	2e Comunica sus observaciones y provea las razones de sus explicaciones usando datos producidos por el estudiante por medio de investigaciones descriptivas simples.				
	3a Identifica y explica un problema y proponga una solución				
	3b Hacer predicciones basadas en patrones observables.				
	3c Describir lo que hacen los científicos.				
Ciencias de la vida					
El estudiante reúne evidencia para demostrar que las plantas dependen de su entorno para satisfacer sus necesidades básicas.	9A Ordenar y clasificar los seres vivos y los objetos inertes basándose en si tienen necesidades básicas y si pueden tener descendencia.				
	9B Analizar y anotar los ejemplos de interdependencia encontrados en diferentes situaciones, tales como terrarios y acuarios o entre una mascota y su dueño.				
	9C Reunir evidencia de la interdependencia entre los organismos vivos, tales como la transferencia de energía a través de cadenas alimenticias o del uso que hacen los animales de las plantas para obtener refugio.				

El estudiante identifica y compara partes de plantas.	10B Identifica y compara las partes de las plantas.				
El estudiante puede observar y anotar los ciclos de vida de los animales, tales como los de la rana, la gallina y el pez.	10C Comparar las maneras en que los animales jóvenes se parecen a sus padres.				
	10D Observar y anotar los ciclos de vida de los animales, tales como los de la rana, la gallina y el pez.				
El estudiante puede identificar las características de los animales que se relacionan con lo que come, donde viven, y cómo se mueven.	10A Investigar cómo las características externas de un animal están relacionadas con el lugar donde vive, cómo se mueve y qué come.				
Ciencias Físicas					
El estudiante puede clasificar objetos por propiedades observables.	5A Clasificar los objetos siguiendo propiedades observables, tales como más grande y más pequeño, más pesado y más liviano, forma, color y textura.				
	5B Pronosticar e identificar cambios en los materiales causados por el calentamiento o el enfriamiento.				
	5C Clasificar objetos a partir del material del que están hechos.				
El estudiante puede identificar y discutir cómo las diferentes formas de energía son importantes para la vida cotidiana.	6a Identificar y discutir cómo las diferentes formas de energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido, son importantes en la vida diaria.				
	6b Predecir y describir cómo se puede usar un				

	imán para repeler o atraer un objeto				
	6c Demostrar y anotar las maneras en que los objetos se pueden mover, tales como en línea recta, en zigzag, hacia arriba y hacia abajo, hacia atrás y hacia adelante, en círculo, rápida y lentamente.				
Ciencias de la Tierra					
El estudiante identifica y describe los recursos naturales y explica cómo se pueden usar.	7A Observa, compara, describe y clasifica los componentes del suelo por tamaño, textura y color.				
	7B Identifica y describe una variedad de fuentes naturales de agua, incluyendo arroyos, lagos y océanos.				
	7c Identifica cómo las rocas, el suelo y el agua se utilizan para hacer productos.				
El estudiante observa y registra los cambios en el clima y el movimiento de los objetos en el cielo.	8A Anota información sobre el estado del tiempo, incluyendo la temperatura relativa, como el calor o el frío, despejado o nublado, calmado o con viento y lluvioso o helado				
	8B Observa y anota los cambios en la apariencia de objetos que observa en el cielo, tales como la Luna y las estrellas, incluyendo al Sol.				
	8C Identifica las características de las				

	estaciones del año, y del día y la noche.				
	8D Demuestra que el aire nos rodea y observe que el viento es aire en movimiento.				