

Evaluación de Estudios Sociales Primer Grado					
		<b>MS = Cumple con los estándares de fin de año</b> <b>AP = Acerca, DN = No Cumple,</b> <b>* Aun no introducido</b>			
Boleta de Calificación	Estándar Evaluado	Período			
Historia, Gobierno, Cultura y Ciudadanía		1	2	3	4
Comprender la importancia de las figuras históricas.	1.2(C) compare las similitudes y diferencias entre las vidas y las actividades de los personajes históricos y de otros individuos que han influenciado la comunidad, el estado y la nación.				
Describir la importancia de los días nacionales.	1.1(A) describa el origen de las costumbres, días festivos y celebraciones de la comunidad, del estado y de la nación tales como el Día de la Batalla de San Jacinto, el Día de la Independencia, el Día de los Veteranos de Guerra;				
	1.1(B) compare el cumplimiento de días festivos y celebraciones, en el pasado y en el presente.				
Comprender la importancia de los símbolos patrios.	1.14(A) explique los símbolos patrios estatales y nacionales, incluyendo las banderas de los Estados Unidos y de Texas, la Campana de la Libertad, la Estatua de la Libertad y el Álamo.				
Identifica y describe el papel de las figuras de autoridad en el estado y la nación.	1.12(B)*identifique y describa el papel que cumplen los oficiales públicos en la comunidad, en el estado y en la nación;				

<b>Identificar las características de un buen ciudadano.</b>	1.13(A)*identifique características de lo que significa ser un buen ciudadano, lo que incluye la veracidad, la justicia, la igualdad, el respeto por uno mismo y por los demás, la responsabilidad en el diario vivir y la participación en el gobierno, manteniéndose informado sobre los asuntos gubernamentales, respetuosamente siguiendo las disposiciones de los oficiales públicos y votando;				
<b>Puedo distinguir entre pasado, presente y futuro y crear un calendario y una línea de tiempo simple.</b>	1.3(A)* distinga entre pasado, presente y futuro; 1.3(C)* cree un calendario y líneas cronológicas simples.				
<b>Geografía</b>					
<b>Puedo localizar a Sherman, Texas y los Estados Unidos en mapas y globos usando las cuatro direcciones cardinales.</b>	1.4(A) ubique lugares usando los cuatro puntos cardinales; y 1.5(B) ubique la comunidad, Texas y los Estados Unidos en mapas y globos terráneos.				
<b>Puedo identificar ejemplos y usos de los recursos naturales en la comunidad, el estado y la nación.</b>	1.6(B)* identifique ejemplos de recursos naturales y cómo éstos son utilizados en la comunidad, en el estado y en la nación;				
<b>Economía</b>					
<b>Comprender el valor del trabajo y el papel de los</b>	1.8(A) identificar ejemplos de bienes y servicios en el hogar, la escuela y la comunidad.				

<b>bienes y servicios para satisfacer las necesidades y deseos.</b>	1.8(B)* identificar formas en que las personas intercambia bienes y servicios				
<b>Identificar el papel de los mercados en el intercambio de bienes y servicios.</b>	1.9(C) identificar ejemplos de elecciones que hacen las familias al comprar bienes y servicios. 1.8(B)* identificar formas en que las personas intercambian bienes y servicios				