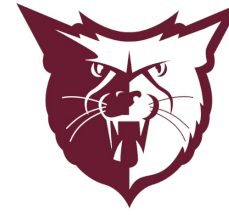


Asistencia	Período Académico			
	1	2	3	4
Días Presentes				
Días Ausentes				
Días de Tardanza				
Ausencias y tardanzas están afectando su desempeño (sí/no)				

Servicios	Período Académico			
	1	2	3	4
Programa Bilingüe				
Servicios de ESL				
Servicios de Educación Especiales				
Servicios de Habla				
Plan 504				
Ninguna				

Códigos de Calificación	
MS	Domina el estándar
AP	Se aproxima al estándar
DN	Progreso Insuficiente en el estándar
*	No es evaluado en este momento



SHERMAN
Independent School District

Boleta de Calificaciones de 4 Años

Estudiante:

Escuela:

Maestro/a:

Director/a:

COMENTARIOS

I. DOMINIO DE DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo mostrar conciencia de mi cuerpo, habilidades e intentar nuevas actividades. (1.A.)				
Yo puedo controlar mi comportamiento en el salón de clases. (1.B.1.)				
Yo puedo demostrar control de mis emociones y sentimientos. (1.B.2.)				
Yo puedo prestar atención a las actividades y comenzar a completar tareas. (1.B.3.)				
Yo puedo interactuar con compañeros y adultos para formar relaciones positivas. (1.C.)				
Yo puedo prestar atención a las ideas y sentimientos de otras personas. (1.D.)				
II. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo escuchar y mostrar comprensión por la forma en que respondo, incluso siguiendo instrucciones de 2 pasos. (2.A.)				
Yo puedo usar palabras para comunicarme adecuadamente en entornos sociales y escolares. (2.B.)				
Yo puedo hablar lo suficientemente claro para que las personas conocidas me entiendan e imitar el tono de voz en canciones y juegos con los dedos. (2.C.)				
Yo puedo demostrar que mi vocabulario está creciendo (receptivo y expresivo) en lenguaje social y académico. (2.D.)				
Yo puedo usar oraciones simples con una idea en el orden correcto de las palabras y comenzar a combinar ideas en oraciones más largas. (2.E.)				
III. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LECTURA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para leer escuchando libros, contando historias a partir de imágenes y reconociendo la impresión ambiental. (3.A.)				
Yo puedo demostrar mi comprensión de los sonidos hablados (conciencia fonológica) en oraciones y palabras. (3.B.)				
Yo puedo reconocer, nombrar y hacer el sonido de al menos la primera letra de mi nombre para mostrar mi conocimiento del alfabeto. (3.C.)				
Yo puedo comprender el texto de una variedad de libros leídos en voz alta y construir vocabulario, conocimiento y comprensión del texto. (3.D.)				
Yo puedo explorar conceptos impresos en una variedad de materiales, especialmente libros, y comprender la conexión entre las palabras habladas y escritas. (3.E.)				

IV. ALFABETIZACIÓN EMERGENTE: DOMINIO DE LA ESCRITURA	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo demostrar que estoy motivado para escribir dibujando, garabateando y formando la primera letra de mi nombre para comunicar mis pensamientos e ideas. (4.A.)				
Yo puedo involucrarme con mi maestro y mis compañeros en el proceso de escritura, demostrando que mis pensamientos se pueden escribir para poder compartir mis ideas. (4.B.)				
Yo puedo demostrar convenciones de escritura, incluyendo la escritura de algunas formas parecidas a letras en la dirección correcta. (4.C.)				
V. DOMINIO MATEMÁTICO	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar el sentido numérico, incluido el conteo, el reconocimiento de números, la comprensión de cantidades y la comparación de números. (5.A.)				
Yo puedo usar objetos, imágenes y palabras para unir y separar uno o más objetos en un conjunto. (5.B.)				
Yo puedo explorar, describir y organizar objetos 2D por sus atributos, así como por su posición y ubicación. (5.C.)				
Yo puedo reconocer y comparar la longitud, la capacidad y el peso de los objetos y mostrar conciencia del paso del tiempo en un día. (5.D.)				
Yo puedo ordenar objetos que son iguales y diferentes, recolectar y representar datos, reconocer y duplicar patrones. (5.E.)				
IX. DOMINIO DE DESARROLLO FÍSICO	Período Académico			
	1	2	3	4
Yo puedo desarrollar habilidades motoras gruesas básicas (correr, saltar, escalar) y practicar una secuencia de movimientos. (9.A.)				
Yo puedo experimentar con tareas de control motor fino y desarrollar la coordinación ojo-mano. (9.B.)				
STUDENT				