

# Sherman Independent School District



## SEGUNDO GRADO

Estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Maestra/o: \_\_\_\_\_

Principal: \_\_\_\_\_

☐ Padre solicita conferencia

☐ Maestra solicita conferencia

PROGRAMA DE APOYO				
	1ra 9 Semanas	2da 9 Semanas	3ra 9 Semanas	4ta 9 Semanas
Intervención - Nivel 2				
Intervención - Nivel 3				
Bilingüe				
ESL				
Clases Adelantadas				
Pre-Flight				
Dislexia				
Servicios de recursos en educación especial				
Terapia de habla				
Tutoría				
Plan de 504				
None				

HÁBITOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	PERIODO			
	1	2	3	4
O = Sobresaliente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar U = insatisfactorio				
Puedo seguir instrucciones.				
Puedo trabajar con independencia, completar trabajo y quedar en la tarea.				
Puedo organizarme, mis materiales y mis pertenencias.				
Puedo participar apropiadamente en actividades grupales.				
Puedo respetar a los adultos, compañeros, y propiedad escolar.				
Puedo tomar riesgos para intentar nuevas tareas.				
Puedo escuchar atentamente sin interrumpir.				
Puedo hacer transiciones apropiadas entre actividades.				
Puedo aceptar consecuencias por mis acciones.				

artes de lenguaje de español	PERIODO			
	1	2	3	4
<b>Habilidades de Lectura Fundamentales</b>				
Puedo desarrollar lenguaje oral escuchando y hablando con otras (2.1)				
Puedo usar sonidos y patrones de ortografía para leer y escribir palabras (2.2)				
Puedo usar el vocabulario que acabo de aprender (2.3)				
Puedo leer historias de nivel de grado de forma independiente con fluidez y comprensión (2.4)				
Puedo leer historias seleccionadas por mi mismo de manera independiente para períodos de tiempo crecientes (2.5)				
<b>Construyendo Comprensión</b>				
Puedo usar estrategias de pensamiento para profundizar la comprensión (2.6)				
Puedo responder a las historias cuando se leen, escuchan, o ven (2.7)				
Puedo reconocer el tema, los personajes, la trama, y el escenario en historias (2.8)				
Puedo desarrollar y discutir historias de ficción, drama, poemas, textos informativos, textos persuasivos, y textos digitales (2.9)				
Entiendo el propósito del autor y el oficio y puedo usarlo en mis propios escritos (2.10)				
<b>Escritura</b>				
Puedo usar el proceso de escritura para escribir textos (2.11)				
Puedo entender y usar la gramática correcta al hablar y escribir (2.11)				
Puedo escribir letras correctamente y usar mayúsculas, puntuación y convenciones correctas (2.11)				

LECTURA DE NIVELES DE TEXTO				
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima, NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido				
	1	2	3	4
Grado de estudiante				

Lista De Asistencia	Periodo De Reporte			
	1	2	3	4
Días Presente				
Días Ausente				
Días Tarde				
Asistencia / Tardanzas que afectan el progreso (S/N)				

Comentarios

Códigos de Calificación de Segundo
MS = Cumple con los estándares de nivel del grado
AP = Se aproxima el nivel del grado estándar
DN = Aún no cumplen con el estándar de nivel del grado
* = Aún no presentado

artes de lenguaje de inglés		PERIODO			
<b>CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima</b>					
<b>NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido</b>		1	2	3	4
<b>Habilidades de Lectura Fundamentales</b>					
Puedo desarrollar lenguaje oral escuchando y hablando con otras (2.1)					
Puedo usar sonidos y patrones de ortografía para leer y escribir palabras (2.2)					
Puedo usar el vocabulario que acabo de aprender (2.3)					
Puedo leer historias de nivel de grado de forma independiente con fluidez y comprensión (2.4)					
Puedo leer historias seleccionadas por mi mismo de manera independiente para períodos de tiempo crecientes (2.5)					
<b>Construyendo Comprensión</b>					
Puedo usar estrategias de pensamiento para profundizar la comprensión (2.6)					
Puedo responder a las historias cuando se leen, escuchan, o ven (2.7)					
Puedo reconocer el tema, los personajes, la trama, y el escenario en historias (2.8)					
Puedo desarrollar y discutir historias de ficción, drama, poemas, textos informativos, textos persuasivos, y textos digitales (2.9)					
Entiendo el propósito del autor y el oficio y puedo usarlo en mis propios escritos (2.10)					
<b>Escritura</b>					
Puedo usar el proceso de escritura para escribir textos (2.11)					
Puedo entender y usar la gramática correcta al hablar y escribir (2.11)					
Puedo escribir letras correctamente y usar mayúsculas, puntuación y convenciones correctas (2.11)					

Ciencias		PERIODO			
<b>CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima</b>					
<b>NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido</b>		1	2	3	4
<b>Habilidades de Proceso</b>					
Puedo planear y usar herramientas de manera segura durante investigaciones científicas (2.1A)					
Puedo observar, recopilar, medir, y registrar datos científicos (2.4A)					
Puedo hacer predicciones, justificar, explicar y sacar conclusiones basados en datos (2.2E)					
<b>Ciencias de Vida</b>					
Puedo comparar maneras en que los organismos vivos dependen unos de otros y de sus entornos (2.9C)					
Puedo observar, registrar, y comparar cómo las características físicas y los comportamientos de los animales los ayudan a satisfacer sus necesidades básicas (2.10A)					
Puedo investigar y registrar las etapas que experimentan los insectos durante su ciclo de vida (2.10C)					
<b>Cinencia Física</b>					
Puedo clasificar la materia por propiedades físicas incluyendo sólido, liquido, gas, temperatura (2.5A)					
Puedo comparar los cambios en los materiales causados por el calentamiento y la refrigeración (2.5B)					
Puedo investigar los efectos en los objetos aumentando o disminuyendo la luz, el calor y el sonido (2.6A)					
<b>Ciencia de la Tierra</b>					
Puedo observar, describir, y comparar rocas por tamaño, textura y color (2.7A)					
Puedo observar, describir y registrar patrones de objetos en el cielo (2.8C)					
Puedo observar y registrar cambios en la clima incluyendo temperatura, precipitación, y la información estacional (2.8A)					

MATEMÁTICAS		PERIODO			
<b>CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima</b>					
<b>NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido</b>		1	2	3	4
Puedo usar objetos, picturas, y las formas expandidas y estandar a representar numeros hasta 1,200 (2.2B)					
Puedo determinar el valor de una colección de monedas hasta un dólar (2.5A)					
Puedo escribir y resolver problems suma y resta usando datos en un pictograma y gráfico de barras (2.10C)					
Puedo recordar datos básicos para sumar y restar dentro de 20 con memorización (2.4A)					
Puedo representar y comparar dos números hasta 1,200 usando >, <, or = (2.2D)					
Puedo explicar la relación entre las partes fraccionarias y el todo (2.3B)					
Puedo resolver problemas palabras de suma y resta de uno y dos pasos con números hasta 1,000 (2.4C)					
Puedo generar y resolver problemas de resta y suma dentro de 1,000 cuando se le da una frase numérica within 1,000 (2.4D)					
Puedo clasificar, ordenar, y descubrir solidos 3-D (2.8B)					
Puedo clasificar y ordenar polígonos con 12 o menos lados (2.8C)					
Puedo determinar una solución a un problema que involucra longitud (2.9E)					
Puedo leer y escribir la hora en el minuto más cercano usando relojes analógicos y digitales y distinguir entre a.m. and p.m. (2.9G)					

Estudios Sociales		PERIODO			
<b>CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima</b>					
<b>NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido</b>		1	2	3	4
<b>Historia, Gobierno, y Ciudadania</b>					
Puedo describir por qué las figuras históricas, los días festivos y los símbolos patrióticos son importantes(2.1A)					
Puedo identificar y describir los roles de las figuras de autoridad en el hogar, la escuela, la comunidad, el estado, y la nación y puedo identificar las características de un buen ciudadano y la necesidad de reglas y leyes (2.12C)					
Puedo explicar cómo la ciencia y la tecnología cambian las formas en que las personas satisfacen sus necesidades básicas (2.17B)					
<b>Geografía</b>					
Puedo demostrar comprensión de las características de los mapas y globos y describir cómo los humanos se ven afectados por ciertas ubicaciones (2.5A)					
<b>Ciencias Económicas</b>					
Puedo describir el valor del trabajo, el función de bienes y servicios en la satisfaccion de necesidades y deseos, y puedo identificar el función de los mercados en el intercambio de bienes y servicios (2.9A)					

Especiales		PERIODO			
<b>E = Excelente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar</b>					
<b>U = insatisfactorio</b>		1	2	3	4
Arte					
Música					
Educación física					

Estudiante: