

Evaluación de Ciencias Segundo Grado					
		MS = cumple con los estándares de fin de año AP = Acerca, DN = No Cumple, * Aun no introducido			
Boleta de Calificación	Estándar Evaluado	Período			
Cada Trimestre- Habilidades de Proceso		1	2	3	4
Puedo participar activamente en la planificación y realización de investigaciones utilizando herramientas de forma segura.	1(A) identificar, describir y demostrar prácticas seguras, como se señala en los estándares de seguridad aprobados por la Agencia de Educación de Texas durante las investigaciones en el salón de clases y al aire libre, incluyendo usar de lentes de seguridad o lentes protectores contra salpicaduras, lo que sea mejor, lavarse las manos y usar apropiadamente los materiales.				
	2(A) hacer preguntas acerca de organismos, objetos y eventos durante las observaciones y las investigaciones;				
	2(B) planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas;				
Puedo observar, recopilar, medir y registrar datos científicos.	4(A) reunir información usando instrumentos, incluyendo instrumentos de cómputo, lupas, balanzas, tazas, tazones, imanes, redes y cuadernos; medidores de tiempo; objetos inusuales para medir; instrumentos meteorológicos, tales como termómetros para demostración; y materiales que apoyen las observaciones del hábitat de organismos, tales como terrarios y acuarios;				

<b>Puedo observar, recopilar, medir y registrar datos científicos.</b>	2(E) comunicar las observaciones y justificar las explicaciones usando la información producida por el estudiante por medio de investigaciones descriptivas simples;				
<b>Ciencias de la Vida</b>					
<b>Puedo comparar las formas en que los organismos vivos dependen unos de otros y de sus entornos, como a través de las cadenas alimentarias.</b>	9(C)* comparar las maneras en que los organismos vivos dependen unos de otros y de su medio ambiente, tales como a través de las cadenas alimenticias.				
<b>Puedo observar, registrar y comparar cómo las características físicas y los comportamientos de los animales los ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.</b>	10(A)* observar, anotar y comparar cómo las características físicas y el comportamiento de los animales les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas;				
<b>Puedo investigar y registrar las etapas en que se encuentran los insectos durante su ciclo de vida.</b>	10(C) investigar y anote algunas de las etapas específicas que los insectos, tales como los saltamontes y las mariposas, experimentan durante su ciclo de vida.				
<b>Ciencias Físicas</b>					
<b>Puedo clasificar la materia por propiedades físicas que incluyen sólidos, líquidos, gases y temperatura.</b>	5(A)* clasificar la materia por sus propiedades físicas, incluyendo temperatura, textura y flexibilidades relativas, y si el material es sólido o líquido;				
<b>Puedo comparar cambios en materiales causados por calentamiento y enfriamiento.</b>	5(B)*comparar los cambios en los materiales causados por el calentamiento o el enfriamiento;				

<b>Puedo investigar los efectos en los objetos aumentando o disminuyendo la luz, el calor y el sonido.</b>	6(A)* investigar qué efectos tiene sobre los objetos aumentar o disminuir la cantidad de luz, calor y energía del sonido, por ejemplo, cómo el color de un objeto se ve diferente bajo una luz tenue o cómo el calor derrite la mantequilla;				
<b>Ciencias de la Tierra</b>					
<b>Puedo observar, describir y comparar rocas por tamaño, textura y color.</b>	7(A) observar, describir y comparar las rocas por su tamaño, textura y color;				
<b>Puedo observar, describir y registrar patrones de objetos en el cielo.</b>	8(C)* observar, describir y anotar los patrones de los objetos en el cielo, incluyendo la apariencia de la Luna.				
<b>Puedo observar y registrar cambios en el clima, incluyendo temperatura, precipitación e información estacional.</b>	8(A)* medir, anotar y hacer gráficas sobre la información del estado del tiempo, incluyendo la temperatura, las condiciones del viento, precipitación y nubosidad, para identificar los patrones en los datos;				