

PROGRAMA DE APOYO				
	1ra 9 Semanas	2da 9 Semanas	3ra 9 Semanas	4ta 9 Semanas
Intervención de Nivel 2				
Intervención de Nivel 3				
Programa Bilingüe				
Servicios de ESL				
El Desafío				
Esperanza/Tomar Vuelo/Dislexia				
Servicios de Educación Especiales				
Servicios de Habla				
Tutoría				
Plan 504				
Ninguna				

HÁBITOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	PERIODO			
	1	2	3	4
O = Sobresaliente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar U = insatisfactorio				
Puedo seguir instrucciones.				
Puedo trabajar con independiencia, completar trabajo y quedar en la tarea.				
Puedo organizarme, mis materiales y mis pertenencias.				
Puedo participar apropiadamente en actividades grupales.				
Puedo respetar a los adultos, companeros, y propiedad escolar.				
Puedo tomar riesgos para intentar nuevas tareas.				
Puedo escuchar atentamente sin interrumpir.				
Puedo hacer transiciones apropiadas entre actividades.				
Puedo aceptar consecuencias por mis acciones.				

	1	2	3	4
Días Presente				
Días Ausente				
Días Tarde				
Asistencia / Tardanzas que afectan el progreso (S/N)				

Comentarios	

Códigos de Calificación de Primer Grado
MS = Cumple con los estándares de nivel del grado
AP = Se aproxima el nivel del grado estándar
DN = Aún no cumplen con el estándar de nivel del grado
* = Aún no presentado

artes de lenguaje de inglés		PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima					
NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido		1	2	3	4
Habilidades de Lectura Fundamentales					
Puedo desarrollar lenguaje oral escuchando y hablando con otras (1.1)					
Puedo usar sonidos y patrones de ortografía para leer y escribir palabras (1.2)					
Puedo usar el vocabulario que acabo de aprender (1.3)					
Puedo leer historias de nivel de grado de forma independiente con fluidez y comprensión (1.4)					
Puedo leer historias seleccionadas por mi mismo de manera independiente para períodos de tiempo crecientes (1.5)					
Construyendo Comprensión					
Puedo usar estrategias de pensamiento para profundizar la comprensión (1.6)					
Puedo responder a las historias cuando se leen, escuchan, o ven (1.7)					
Puedo reconocer el tema, los personajes, la trama, y el escenario en historias (1.8)					
Puedo desarrollar y discutir historias de ficción, drama, poemas, textos informativos, textos persuasivos, y textos digitales (1.9)					
Entiendo el propósito del autor y el oficio y puedo usarlo en mis propios escritos (1.10)					
Escritura					
Puedo usar el proceso de escritura para escribir textos (1.11)					
Puedo entender y usar la gramática correcta al hablar y escribir (1.11)					
Puedo escribir letras correctamente y usar mayúsculas, puntuación y convenciones correctas (1.11)					
Puedo escribir narraciones personales y poesía para expresar sentimientos e ideas (1.12)					
Puedo escribir textos informativos y textos persuasivos para comunicar ideas (1.12)					

MATEMÁTICAS		PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima					
NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido		1	2	3	4
Puedo usar objetos, picturas, y las formas expandidas y estandar a representar numeros hasta 120 (1.2C)					
Puedo decir tiempo a la hora y la media hora usando relojes analógicos y digitales (1.7E)					
Puedo contar por dos, cinco, y diez a determinar el valor de una colección de monedas, monedas de cinco centavos y monedas de diez centavos (1.4C)					
Puedo sacar conclusiones de una imagen o gráfico de barras (1.8C)					
Puedo representar y comparar dos números hasta 100 usando >, <, or = (1.2G)					
Puedo resolver problemas de suma y resta con números hasta 20 (1.3F)					
Puedo representar problemas palabras usando modelos concretos y pictóricos hasta 20 (1.5D)					
Puedo sumar y restar dos o tres números (1.5G)					
Puedo clasificar y ordenar formas 2-D (1.6A)					
Puedo identificar y describir formas (1.6D)					
Puedo identificar y describir sólidos 3-D (1.6E)					
Puedo describir una longitud a la unidad entera más cercana (1.7D)					

Ciencias		PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima					
NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido		1	2	3	4
Habilidades de Proceso					
Puedo planear y usar herramientas de manera segura durante investigaciones científicas (1.1A)					
Puedo observar, recopilar, medir, y registrar datos científicos (1.2C)					
Puedo hacer predicciones, justificar, explicar y sacar conclusiones basados en datos (1.2E)					
Ciencias de Vida					
Puedo reunir evidencia para demostrar que las plantas dependen de su entorno para satisfacer sus necesidades básicas (1.9C)					
Puedo identificar y comparar partes de plantas (1.10B)					
Puedo observar y registrar las ciclos de vida de animales como el pollo, la rana or el pescado (1.10D)					
Puedo identificar las características de los animales que se relacionan con lo que comen, dónde viven y cómo se mueven (1.10A)					
Cinencia Física					
Puedo clasificar objetos (1.5A)					
Puedo identificar y discutir cómo diferentes formas de energía son importantes para la vida diaria (1.6A)					
Ciencia de la Tierra					
Puedo identificar y describir los recursos naturales y explicar cómo se pueden usar (1.7B)					
Puedo observar y registrar cambios en el clima y en los movimientos de los objetos en el cielo (1.8A)					

Estudios Sociales		PERIODO			
CE = Cumple con el estándar del fin de año, EA = Estándar que se aproxima					
NC = No cumple con el estándar, * aún no introducido		1	2	3	4
Historia, Gobierno, y Ciudadanía					
Puedo describir por qué las figuras históricas, los días festivos y los símbolos patrióticos son importantes (1.1A, 1.2C)					
Puedo identificar y describir los roles de las figuras de autoridad en el hogar, la escuela, la comunidad, el estado, y la nación y puedo identificar las características de un buen ciudadano y la necesidad de reglas y leyes (1.12B)					
Entiendo el pasado, el presente y el futuro y puedo crear un calendario y una línea de tiempo simple (1.3)					
Geografía					
Puedo localizar Sherman, Texas y los estados unidos en mapas y globos usando las cuatro direcciones cardinales (1.4A, 1.5B)					
Puedo identificar ejemplos y usos de recursos naturales en la comunidad, el estado, y la nación (1.6B)					
Ciencias Económicas					
Puedo describir el valor del trabajo, el función de bienes y servicios en la satisfaccion de necesidades y deseos, y puedo identificar el función de los mercados en el intercambio de bienes y servicios (1.9C)					

Especiales		PERIODO			
E = Excelente S = Satisfactorio N = Necesita mejorar U = insatisfactorio					
		1	2	3	4
Arte					
Música					
Educación física					

Estudiante: