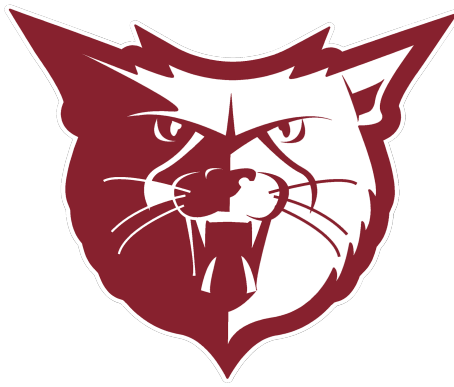


# *ESCUELA INTERMEDIA DE SISD*

**6° - 8° Grado**



**#Construyendo Bearcats**

Está en todo lo que decimos, está en todo lo que hacemos

**Guía de Selección de Cursos  
2023-2024**

# TABLA DE CONTENIDO

<b>Sherman ISD</b>	<b>1</b>
Sugerencias para estudiantes	3
Sugerencias para los padres	3
<b>APRENDIZAJE A DISTANCIA (aprendizaje virtual)</b>	<b>3</b>
<b>INFORMACIÓN DEL CURSO DE LA ESCUELA INTERMEDIA</b>	<b>4</b>
CURSOS CON CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA EN MS	5
PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO - AA (6°, 7° y 8° Grado)	5
PROGRAMA DE HABILIDADES ACADÉMICAS	6
EDUCACIÓN FÍSICA/ATLETISMO/PRE-ATLETISMO	7
Preatletismo de Sexto Grado: (sin requisitos previos)	7
Séptimo Grado:	7
Octavo Grado:	7
<b>CURSOS DE INGLÉS</b>	<b>8</b>
<b>CURSOS DE MATEMÁTICAS</b>	<b>10</b>
<b>CURSOS DE CIENCIA</b>	<b>12</b>
<b>CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES</b>	<b>14</b>
<b>DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>16</b>
ARTE	16
BANDA	16
ORQUESTRA	18
CORO	19
ARTES TEATRALES	20
APOYO DE LA ESCUELA	20
APLICACIONES TECNOLÓGICAS	21
CARRERA Y TECNOLOGÍA (CTE)	22
LENGUAS EXTRANJERAS (LOTE)	23
EDUCACIÓN FÍSICA	24
ELEVACIÓN PERSONAL, ACADÉMICA y PROFESIONAL PARA EL ÉXITO (PACES)	25
LABORATORIO DE LECTURA / MATEMÁTICAS o CLASE DE HABILIDADES	25

SHERMAN ISD RESERVA EL DERECHO DE REDUCIR O ELIMINAR CURSOS Y/O PROGRAMAS DEBIDO A LA FALTA DE INSCRIPCIÓN, CAMBIOS EN LAS INSTALACIONES DEL DISTRITO O RESTRICCIONES FINANCIERAS.

TODA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL PRESENTE DOCUMENTO ESTÁ SUJETA A ALTERACIONES DEBIDO A LA JUNTA O MEDIDAS ADMINISTRATIVAS O CAMBIOS IMPREVISTOS AL CALENDARIO ESCOLAR Y OPERACIONES.

SHERMAN ISD NO DISCRIMINA POR EDAD, ORIGEN NACIONAL, RAZA, COLOR, SEXO, RELIGIÓN, DISCAPACIDAD NI CONTRA CUALQUIER OTRO GRUPO LEGALMENTE PROTEGIDO.

# LA PLANIFICACIÓN DE SIETE AÑOS COMIENZA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Si bien la graduación de la escuela secundaria puede no ser lo primero en lo que piensa un estudiante que ingresa a la escuela intermedia, es importante tenerlo en cuenta al elegir las clases. La escuela intermedia es el comienzo de la educación secundaria de un niño, y todas las escuelas intermedias de SISD ofrecen una variedad de opciones académicas, bellas artes y deportes que pueden sentar las bases para el éxito en la escuela secundaria. Al hacer selecciones de clases, se recomienda que considere cómo esas clases conducirán al éxito en la escuela secundaria. Piense en ello como un plan de graduación de siete años que comienza en sexto grado.

## Sugerencias para Estudiantes

Al seleccionar clases, tenga en cuenta sus intereses y piense en sus áreas de fortaleza académica. ¿Te gusta leer y escribir? ¿Quizás las matemáticas son lo tuyo? ¿Qué hay de la ciencia, te encanta aprender sobre cosas como animales, células, energía, etc.? Esas preguntas pueden ayudarlo a determinar el nivel de los cursos académicos a elegir (Académico avanzado (6-8) o Regular (6-8)). Saber qué asignaturas optativas tomar puede ser un poco confuso. Eso está bien. Para TODOS LOS CURSOS en los que está pensando, lea las descripciones de los cursos; hable con su(s) maestro(s) académico(s) actual(es); y hable con los maestros de cursos electivos o especiales en su nivel de grado actual. Lo más importante, no dude en comunicarse con los consejeros del campus de la escuela intermedia. Queremos que se sienta informado y positivo acerca de los cursos que ha seleccionado.

## Sugerencias para los Padres

Al seleccionar las clases, tenga en cuenta las habilidades e intereses de su hijo. Es posible que su hijo no sepa qué clases elegir para los electivos o qué niveles elegir para las materias académicas básicas. Eso está bien. Lea las descripciones de los cursos, hable con los maestros actuales de su hijo y no dude en comunicarse con los consejeros de la escuela intermedia. Queremos que se sienta informado y positivo sobre los cursos que su hijo ha seleccionado.

## APRENDIZAJE A DISTANCIA (APRENDIZAJE VIRTUAL)

El estado de Texas ha aprobado solo un número limitado de distritos escolares para operar un programa de aprendizaje virtual independiente. SISD no es uno de esos distritos y no ofrece un programa de aprendizaje virtual independiente. SISD se da cuenta de que algunos estudiantes, debido a razones médicas, enfermedad o exposición al coronavirus, tienen órdenes médicas de quedarse en casa y, por lo tanto, deben recibir instrucción a distancia. Solo los estudiantes aprobados de SISD pueden recibir instrucción de aprendizaje a distancia a través de una plataforma de aprendizaje aprobada por el distrito para mantener su progreso en la escuela.

En el otoño de 2020, SISD determinó que algunos cursos no se pueden enseñar con éxito utilizando un modelo virtual de instrucción. Como resultado, esos cursos requerían que los estudiantes asistieran cara a cara. Esto continuará durante el año escolar 2023-2024. En caso de que un estudiante esté en cuarentena (debido a una enfermedad) por un período corto y sea programado en uno de los cursos presenciales requeridos, se harán adaptaciones para el corto plazo. En caso de que la estancia en el hogar se planifique por más tiempo o sea forzada a prolongarse, es posible que se requiera que el estudiante tenga un cambio de horario.

## INFORMACIÓN DEL CURSO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

**Todos los niveles de grado tienen siete períodos de clase y un período de Asesoramiento/Intervención**

### NOTAS:

1. Si un estudiante no aprueba las evaluaciones STAAR de matemáticas y lectura de 5º, 6º o 7º grado, podría ser colocado en una clase de habilidades académicas en lugar de clases electivas. Esto resultará en que a un estudiante se le asignen dos clases de matemáticas y/o dos clases de lectura.
2. Se requiere que los estudiantes de escuela intermedia reciban instrucción en aplicaciones tecnológicas y exploración universitaria y profesional. Los estudiantes deberán tomar un curso combinado. (**Aplicaciones Tecnológicas/Exploración Universitaria y Profesional**) como una opción electiva durante el 6º, 7º u 8º grado.
3. Los estudiantes que no necesitan apoyo académico adicional pueden ser colocados en una electiva de enriquecimiento llamada PACES (página 26)- **Elevación Personal, Académica y Profesional para el Éxito (PACES)**

**Sexto Grado:** Los estudiantes se inscribirán en **cinco cursos** obligatorios y tendrán **dos opciones** optativas para un total de **siete clases**.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Matemáticas                           | 4. Ciencias Sociales                |
| 2. Ciencia                               | 5. Educación Física o Pre Atletismo |
| 3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado) |                                     |
- Elección Electiva** - Selección Bellas Artes  
**Elección Electiva** - La opción Posible es Aplicaciones Tecnológicas/Universidad y Carrera

**Clase de Habilidades de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas** - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de una electiva para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

**Séptimo Grado:** Los estudiantes se inscribirán en **cinco cursos** obligatorios y tendrán **dos opciones** optativas para un total de **siete clases**.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Matemáticas                           | 4. Ciencias Sociales               |
| 2. Ciencia                               | 5. Educación Física o Pre-Atlético |
| 3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado) |                                    |

**Electivo uno** - Elección del estudiante después de la orientación  
**Electivo dos** -La opción posible es Aplicaciones Tecnológicas/Universidad y Carrera

**Clase de Habilidades de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas** - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de una electiva para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

**Octavo Grado:** Los estudiantes se inscribirán en **cuatro cursos** obligatorios y tendrán **tres opciones** optativas para un total de siete clases.

1. Matemáticas
2. Ciencia
3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado)
4. Historia de Estados Unidos

**Electivo uno** - Elección del Estudiante después de la Orientación

**Electivo dos** - Elección del Estudiante después de la Orientación

**Electivo Tres** - La Opción Posible es Aplicaciones

Tecnológicas/Universidad y Carrera

**Clase de Habilidades de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas** - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de un electivo para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

## OTRA INFORMACIÓN DEL CURSO

### CURSOS CON CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA EN MS

#### Opciones de 8vo grado

Las escuelas intermedias de SISD ofrecen varios cursos en el octavo grado para obtener créditos de la escuela secundaria. Los estudiantes deben ser capaces de desempeñarse al nivel académico requerido de los estudiantes de secundaria. Dado que estos son cursos de crédito de escuela secundaria, se requiere lo siguiente:

1. Se requiere un examen final semestral que cuenta una séptima parte de la calificación final del semestre.
2. Las calificaciones del semestre se registran en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante.
3. Las calificaciones finales del semestre se utilizan para calcular el GPA de la escuela secundaria del estudiante y determinar el rango de clase en la graduación.
4. Se requiere la aprobación del consejero para los cursos de crédito de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia.

<b>Estudios Avanzados ÁLGEBRA I</b>	<b>PRINCIPIOS DE LAS ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO y COMUNICACIONES</b>
<b>Académica Avanzada Español I</b>	<b>Académicos Avanzados GEOMETRÍA (Solo por ubicación administrativa)</b>
<b>Académicos Avanzados ESPAÑOL I Y II PARA HABLANTES NATIVOS DE ESPAÑOL</b>	

## **PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO - AA (grados 6° 7° y 8°)**

Los estudiantes de secundaria de SISD tienen la oportunidad de participar en clases académicas avanzadas en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Extranjeros (para hablantes nativos). Estos cursos tienen requisitos previos recomendados que incluyen lo siguiente:

- Obtener un nivel de "Cumple" en la evaluación STAAR del año anterior en la misma área de contenido
- Obtener calificaciones aprobatorias en la(s) clase(s) del año anterior en la misma área de contenido
- Obtener un puntaje de aprobación en las *evaluaciones provisionales* del año anterior en la misma área de contenido
- Obtener calificaciones aprobatorias en cualquier evaluación basada en el plan de estudios común (CBA, por sus siglas en Inglés) del distrito o campus del año anterior

Estos cursos utilizan un plan de estudios académico avanzado, con un nivel de rigor más alto, un ritmo más rápido y tareas más desafiantes. Los estudiantes que no puedan mantener el ritmo de un curso con éxito serán puestos en período de prueba y pueden ser eliminados del curso. El propósito de los cursos Académicos Avanzados es preparar a los estudiantes para los programas de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en Inglés) de la Junta Universitaria en la Escuela Secundaria Sherman, en los cuales se espera que los estudiantes hagan un trabajo académico de nivel universitario. Si bien es útil comenzar a tomar cursos académicos avanzados en la escuela intermedia, estos cursos no son obligatorios para que un estudiante se inscriba en los cursos de colocación avanzada del College en la escuela secundaria.

## **PROGRAMA DE HABILIDADES ACADÉMICAS (CLASES DE HABILIDADES DE LECTURA Y MATEMÁTICAS)**

Las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas son una parte importante de la experiencia educativa de un estudiante. Por lo tanto, los estudiantes que no alcancen el nivel de ENFOQUES de las evaluaciones STAAR de Lectura y/o STAAR de Matemáticas pueden inscribirse en una clase de habilidades académicas en lugar de opciones electivas. Se ofrecen clases de matemáticas y lectura en los grados 6° 7° y 8°.

## **EDUCACIÓN SEXUAL**

El estado de Texas no requiere instrucción en educación sexual, sin embargo, la Junta de Síndicos de Sherman ISD ha acordado que es una parte vital de una educación completa para los estudiantes de este distrito. También apoyan firmemente el derecho de los padres a elegir cuando se trata de ciertos programas educativos en nuestras escuelas. Es por eso que existe una opción opcional para los padres cuando se trata de que a sus hijos se les enseñe educación sexual en una escuela de SISD.

Para cumplir con los requisitos estatales para un plan de estudios de educación sexual; Sherman ISD, con la recomendación del Consejo Asesor de Salud Estudiantil (SHAC) de SISD, utiliza un programa aprobado por la Junta Directiva de SISD. La Junta Directiva de SISD requiere un programa basado en la abstinencia que haga lo siguiente:

- Presenta la abstinencia de actividad sexual como la opción preferida de comportamiento en relación a toda actividad sexual para personas solteras en edad escolar; y
- Dirige a los adolescentes a un patrón de conducta en el que la abstinencia de la actividad sexual antes del matrimonio es la forma más eficaz de prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual; y
- Enfatiza que la abstinencia es el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el trauma emocional asociado con la actividad sexual adolescente; y
- Dedicar más atención a la abstinencia de la actividad sexual que a cualquier otro comportamiento.

Aunque este programa cubre aspectos sociales y emocionales de la sexualidad humana apropiados para el desarrollo, también hace referencia a la anatomía humana y la reproducción desde una perspectiva científica. Como resultado, esta lección se enseña en las aulas de ciencias en los grados séptimo y octavo.

## **EDUCACIÓN FÍSICA/ATLETISMO/PRE-ATLETISMO**

El estado de Texas requiere dos años de Educación Física durante un período de tres años en la escuela intermedia. En SISD, Educación Física es una materia optativa para estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado. Los estudiantes en el grado 6 pueden seleccionar Preatletismo, y en los grados 7º y 8º pueden seleccionar Atletismo como sustituto de Educación Física. Para inscribirse en Atletismo, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

### **Preatletismo de Sexto Grado: (sin requisitos previos)**

El curso de educación física de preatletismo está diseñado para preparar a los estudiantes de sexto grado para nuestro programa de atletismo. Esta clase es el primer paso para un estudiante que planea unirse a Atletismo en el 7º y 8º grado. Los estudiantes aprenderán las habilidades, los fundamentos, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas, el uso adecuado del equipo, así como las expectativas de nuestro programa de Atletismo y UIL Sports. Este curso se enfoca en los requisitos de habilidad para los siguientes deportes: **fútbol, voleibol, baloncesto, fútbol, atletismo y tenis**. Este curso está separado para deportes masculinos y femeninos designados por la UIL.

### **Séptimo Grado:**

1. Debe estar inscrito como estudiante de 7º grado en una escuela intermedia de SISD.
2. Tener un examen físico realizado por un médico después del **1 de mayo de 2023**.
3. Envíe el formulario de examen físico a la oficina del campus antes del **14 de agosto de 2023**.
4. Complete los formularios UIL requeridos.

**Los atletas de 7º grado practican en la mañana antes de la escuela y los padres deben proporcionar el transporte.**

### **Octavo Grado:**

1. Debe estar inscrito como estudiante de octavo grado en una escuela intermedia de SISD.
2. Tener un examen físico realizado por un médico después del **1 de mayo de 2023**.
3. Envíe el formulario de examen físico a la oficina del campus antes del **14 de agosto de 2023**.
4. Complete los formularios UIL requeridos.
5. Aprobación por el cuerpo técnico del plantel.

**Los atletas de 8º grado practican por la tarde después de la escuela y los padres deben proporcionar el transporte.**

*Los estudiantes que no cumplan con ninguno de los criterios anteriores están sujetos a no ser inscritos en atletismo.*

## **CURSOS DE INGLÉS**

NOTA: Los estudiantes de segundo idioma que reciben apoyo a través del programa de inglés como segundo idioma (ESL) serán colocados en una clase de ESL según su nivel de adquisición del idioma. Esta clase será además de su clase ELAR.

### **6º Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)**

ELAR06

El programa ELAR de sexto grado incorpora una variedad de materiales de lectura de ficción y no ficción que incluyen novelas, cuentos, poesía y estrategias de investigación. Las áreas de enfoque incluyen elementos literarios básicos, desarrollo de vocabulario y estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores competentes y seguros en una variedad de géneros. Además, los estudiantes responderán a la literatura a fondo, cuidadosamente y extensamente durante todo el año. Se modela la escritura orientada al proceso, junto con la instrucción de edición y gramática para proporcionar un plan de estudios integral.

### **6º AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)**

ELAR06AA

Los estudiantes aprenderán estrategias académicas avanzadas que incluyen leer con un ojo más crítico, anotar, tomar notas, responder y analizar literatura mientras citan evidencia textual. Los estudiantes incrementarán el nivel de complejidad en su lectura así

como ampliarán su conocimiento de textos literarios y autores de calidad. Además, también hay un enfoque en las habilidades de gramática y composición con énfasis en apoyar una tesis, interpretación, evaluación y reflexión. Los estudiantes inscritos en AA deben esperar tener tarea todos los días.

***Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de lectura de 5.º grado o que reciban una recomendación del maestro.***

### **6º GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)**

ELAR06GTAA

GT AA ELAR cubre el mismo contenido requerido que el curso AA ELAR de sexto grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso de ritmo rápido con oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos durante todo el año.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso AA



## 7° Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07

ELAR de séptimo grado es un curso diseñado para enfocarse en lectura, gramática y escritura. La parte de lectura de este curso utiliza varios tipos de texto, tanto de ficción como de no ficción, para exponer a los estudiantes a una variedad de estructuras y formatos de lectura. Se les pide a los estudiantes que hagan inferencias en textos de ficción y no ficción, saquen conclusiones de textos expositivos y analicen poesía y drama. La escritura en este curso se enfoca en estilos de escritura tales como poesía, narrativa personal y expositiva con el mayor énfasis en la escritura expositiva. También se enfoca en agregar nuevos elementos de gramática a la escritura. Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de séptimo grado que deberán tomar las pruebas STAAR de lectura y escritura al final del año escolar.

## 7° AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07AA

AA ELAR de séptimo grado enseña el mismo contenido que el curso regular, pero avanza a un ritmo más rápido y usa textos más desafiantes. Este curso pone énfasis en el desarrollo de sólidas habilidades de escritura, incluida la revisión y edición. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el pensamiento, la lectura, el análisis y la escritura requeridos en AA ELAR de 8° grado. Este curso incluirá trabajo adicional en áreas como lectura independiente, práctica de vocabulario y escritura.

***Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de lectura de 6° grado o que reciban una recomendación del maestro.***

## 7° GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07GTAA

GT AA ELAR cubre el mismo contenido requerido que el curso AA ELAR de 7.º grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso de ritmo rápido con oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos durante todo el año.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores

## 8° Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR08

ELAR de 8° grado es una clase combinada de inglés y lectura abierta a todos los estudiantes de 8° grado. El curso seguirá los estándares ELAR actuales y al mismo tiempo enseñará habilidades y estándares de Inglés y lectura. El curso se impartirá principalmente utilizando novelas seleccionadas por el maestro con una meta de un mínimo de 2 novelas por semestre.

## 8° AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR08AA

AA ELAR utilizará un plan de estudios similar al programa Pre-AP de College Board. Esto incluye un marco para el aprendizaje en el que se requiere que los estudiantes lean, analicen y escriban a un nivel superior al del octavo grado. Se espera que los estudiantes sean capaces de leer y anotar textos de forma independiente, responder en las evaluaciones usando críticas habilidades de pensamiento, desarrollar y apoyar completamente una tesis en su escritura. Este curso está diseñado para

preparar a los estudiantes para los rigores de los cursos de Colocación Avanzada y AA de nivel secundario.

**Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLIDO en el STAAR de Lectura de 7° grado o que reciban una recomendación del maestro.**

## **8° GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)** ELAR08GTAA

GT AA ELAR de 8° grado cubrirá todo el mismo contenido que el curso AA ELAR de 8° grado, pero también incluirá asignaciones de elección y múltiples oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos. Este es un curso de

ritmo rápido que a menudo cambia entre el Inglés y el contenido de lectura con fluidez. Al igual que con el curso regular de ELAR, a los estudiantes GT se les enseñará usando novelas seleccionadas por el maestro con un número mínimo de novelas por semestre.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores

# **CURSOS DE MATEMÁTICAS**

## **6° Matemáticas** MTH06

El programa de matemáticas de sexto grado ampliará el conocimiento del estudiante sobre números, operaciones, razonamiento espacial, razonamiento cuantitativo, patrones, relaciones, pensamiento algebraico, geometría, medidas, estadísticas, algoritmos, propiedades de los números racionales, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones y educación financiera personal. Las estrategias de instrucción que incluyen tecnología integrada y el uso de manipulativos son parte de este curso.

## **6° Matemáticas AA** MTH06AA

Los estudiantes aprenderán estrategias académicas avanzadas en este curso riguroso y acelerado diseñado para introducir habilidades y conceptos más allá del sexto grado. Este curso usa un currículo compacto donde los estudiantes aprenderán los estándares estatales de sexto grado y la primera mitad de los estándares estatales de séptimo grado usando estrategias académicas avanzadas. En este curso se incluirán las conexiones con otras disciplinas, la escritura (comunicación de las matemáticas) y la utilización de la resolución de problemas del mundo real, así como las habilidades de

pensamiento crítico. Los estudiantes que toman este curso deben tener fuertes hábitos de estudio y trabajo independientes.

***Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de 5° grado o que reciban una recomendación del maestro.***

## **6° GT AA Matemáticas** MTH06GTAA

Matemáticas GT AA de 6° grado cubre el mismo contenido requerido que el curso de matemáticas AA de 6° grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso acelerado con tareas desafiantes, oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos y exposición a ideas complejas durante todo el año.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado

## 7° Matemáticas

MTH07

El propósito de esta clase es desarrollar el conocimiento y los conceptos requeridos por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) para el 7° grado. Las principales áreas de enfoque de las matemáticas de séptimo grado son números y operaciones, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones, medidas y datos. Los estudiantes aplicarán operaciones con números racionales a situaciones problemáticas y continuarán desarrollando su comprensión de la proporcionalidad. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para matemáticas de octavo grado.

## 7° AA Matemáticas

MTH07AA

Este curso es para estudiantes que están muy motivados e interesados en un riguroso programa de matemáticas que los prepara para Álgebra I en 8° grado. Los estudiantes aprenderán la segunda mitad de los estándares estatales de 7° grado y la mayoría de los estándares estatales de 8° grado utilizando estrategias académicas avanzadas. El ritmo y la organización de este curso permite a los estudiantes utilizar investigaciones para desarrollar sus habilidades de pensamiento matemático. Las tareas de clase requieren que los estudiantes utilicen habilidades de pensamiento de alto nivel. Los estudiantes reciben oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Este curso identificará claramente el nivel de preparación de los estudiantes para los cursos de matemáticas avanzadas.

***Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de sexto grado o que reciban una recomendación del maestro.***

## 7° GT AA Matemáticas

MTH07GTAA

Matemáticas GT AA de 7° grado cubre el mismo contenido requerido que el curso de matemáticas AA de 7° grado. Los estudiantes aprenderán el currículo de 7° grado y la mayor parte del currículo de 8° grado. Se espera que los estudiantes participen en ideas, problemas, temas complejos y abstractos. Esta clase satisfará las necesidades únicas de los estudiantes dotados y talentosos al enfatizar la resolución de problemas abiertos y la creación de nuevas perspectivas. Este curso puede requerir más lectura, escritura, proyectos en clase y en casa. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para tomar Álgebra I en 8° grado.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde

los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado

## 8° Matemáticas

MTH08

El enfoque de esta clase es desarrollar el conocimiento y los conceptos requeridos por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) para el 8° grado. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y uso de las relaciones matemáticas para resolver una variedad de problemas relacionados con situaciones de la vida real. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I en la escuela secundaria.

## 8° AA Matemáticas

MTH08AA

El enfoque de esta clase es desarrollar los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) de 8° grado mediante el uso de técnicas académicas avanzadas para desarrollar habilidades avanzadas y antecedentes de contenido para preparar a los estudiantes para cursos Académicos Avanzados y de Colocación Avanzada. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I AA en la escuela secundaria.

***Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de 7° grado o que reciban una recomendación del maestro.***

## 8° AA Álgebra I

ALG08AA and ALG08GT

**Créditos: 1 crédito de preparatoria**

**Los estudiantes GT calificados se agruparán en este curso**

Álgebra I se considera el lenguaje básico de las matemáticas que proporciona la base para el estudio continuo de las matemáticas. Este curso está diseñado para el estudiante que tiene la intención de tomar cálculo en la escuela secundaria. El contenido de esta clase es riguroso y se alinea con el plan de estudios Pre-AP de College Board, además de cubrir Álgebra I Texas

Essential Knowledge and Skills (TEKS). Debido a que los estudiantes obtienen crédito de escuela secundaria por esta clase, habrá una revisión mínima del plan de estudios de 8° grado. Los estudiantes de 7° grado que califiquen para la aceleración de matemáticas pueden tomar este curso.

\*ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS DE CALIFICACIÓN ADICIONALES CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

## 8° Geometría AA

GEO08AA and GEO08AAGT

### Créditos: 1 Crédito de Preparatoria

Este curso no está abierto para la inscripción autoseleccionada del estudiante. Los estudiantes serán colocados en este curso según el rendimiento de la prueba y la finalización de matemáticas aceleradas de 6° a 8°, así como Álgebra I.

\*ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS DE CALIFICACIÓN ADICIONALES CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

# CURSOS DE CIENCIA

## 6° Ciencia

SCI06

Este curso introductorio enfatiza las investigaciones científicas, la resolución de problemas y la indagación. La instrucción será un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia. Esto incluye un estudio de los sistemas de medición, equipos, métodos científicos y el proceso de investigación. Otro contenido cubierto en este curso incluye el sistema solar y los viajes espaciales; propiedades y cambios de la materia; rocas, minerales, fuerzas que cambian la tierra; la estructura, función de las células vegetales, animales; las interacciones de materia, energía, fuerzas y movimiento.

## 6° AA Ciencia

SCI06AA

Este curso también enfatiza las investigaciones científicas, la resolución de problemas y la indagación. La instrucción será a un ritmo más rápido con expectativas más rigurosas de análisis y pensamiento científico. El

contenido es un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia, como el curso regular de ciencias de sexto grado. Las expectativas incluirán tareas de lectura independientes, investigación individual y grupal.

## 6° GT AA Ciencias

SCI06GTAA

Este curso está alineado con el curso de Ciencias AA de sexto grado, pero incluye estrategias de diferenciación dirigidas a estudiantes identificados como dotados y talentosos. El contenido es un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia, pero incluirá tareas más desafiantes y más actividades de colaboración. Las expectativas incluirán tareas de lectura independientes, investigación individual y grupal.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado

expectativa de un pensamiento más crítico y la resolución de problemas. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes. Hay más acceso a los laboratorios durante las clases de AA para prepararse para cursos más desafiantes durante la escuela intermedia y la escuela secundaria.

## **7° Ciencias**

SCI07

Ciencias de 7° grado proporciona a los estudiantes instrucción de alto nivel y conexiones prácticas del mundo real que se enfocan en satisfacer las necesidades de cada alumno individual. La instrucción y los laboratorios ocasionales están diseñados para esperar y facilitar el pensamiento y la aplicación de un nivel superior. El curso está diseñado para crear un entorno propicio para el descubrimiento individual, grupal con aprendizaje individual, cooperativo, uso integrado de tecnología, investigación de laboratorio y proyectos.

Los estudiantes exploran los niveles de organización desde las células hasta los ecosistemas. Ciencias de séptimo grado se enfoca en conectar el contenido de sexto grado con el contenido de octavo grado que se cubrirá en STAAR.

## **7° Ciencias AA**

SCI07AA

Ciencias AA de 7° grado se basa en el plan de estudios estándar. Se aumenta el rigor y el ritmo, y existe la

## **8<sup>th</sup> Science**

SCI08

Ciencias de 8° grado proporciona a los estudiantes instrucción de alto nivel y conexiones prácticas con el mundo real que se enfocan en satisfacer las necesidades de cada estudiante individual. La instrucción y los laboratorios están diseñados para facilitar el pensamiento y la aplicación de alto nivel. El curso está diseñado para crear un ambiente propicio para el descubrimiento individual, grupal con aprendizaje individual, cooperativo, tecnología, investigación de laboratorio y proyectos.

Los estudiantes exploran el diseño experimental, la interdependencia de los sistemas vivos, las interacciones climáticas, la física, las placas tectónicas, los ciclos de la Tierra, los años luz, las características del universo, los átomos, la tabla periódica y la química. Cada lección está diseñada para abordar los TEKS y preparar a cada estudiante para tener éxito en el STAAR.

## **7° GT AA Ciencias**

SCI07GTAA

Ciencias GT AA de 7° grado proporciona a los estudiantes habilidades diseñadas para prepararlos para el rigor y la profundidad de la instrucción para el programa de Colocación Avanzada de la escuela secundaria. Los cursos GT se diferencian a través de una combinación de aprendizaje práctico, mayor complejidad, pensamiento cognitivo de mayor nivel en las tareas, discusiones abiertas en clase y varios proyectos independientes que elige el estudiante individual. Los estudiantes tienen más control y responsabilidad sobre su propio aprendizaje en el curso. Los estudiantes explorarán su aprendizaje desde el alcance y la secuencia tal como lo describe el distrito. Ciencias de 7.º grado está diseñado para conectar su aprendizaje de los conceptos de 6.º grado y construir sobre esa base para prepararlos mejor para el examen STAAR de 8º grado.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.

## **8° Ciencias AA**

SCI08AA

Ciencias AA de 8° grado se basa en el plan de estudios estándar. El rigor y el ritmo de este curso es mayor. Los estudiantes deben tener una sólida ética de trabajo y disfrutar de las actividades relacionadas con la ciencia contenido y resolución de problemas. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes. Hay más acceso a los laboratorios durante las clases de AA para preparar a los estudiantes para los cursos de AP en la escuela secundaria.

## **8° GT AA Ciencias**

SCI08GTAA

Ciencias GT AA de 8° proporciona a los estudiantes capaces habilidades diseñadas para prepararlos para el rigor y la profundidad del programa de colocación avanzada en la escuela secundaria. Además del alcance y la secuencia descritos por el distrito, los cursos para Dotados y Talentosos se diferencian mediante una combinación de lo siguiente: la profundidad de la presentación del contenido, una mayor responsabilidad del estudiante por su aprendizaje, un ritmo ligeramente más rápido y una mayor complejidad en el desarrollo del

pensamiento. de comprensión cognitiva de alto nivel, como se demuestra a través de discusiones y varios proyectos.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.

## CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

### 6° Culturas del Mundo

SS06

Culturas del mundo de sexto grado es el estudio de personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo de cada continente. Este curso permite a los estudiantes explorar cómo la geografía, la cultura, la economía y las estructuras políticas se han desarrollado e influenciado la historia en varios países del mundo. Los estudiantes estudiarán las culturas del mundo a través de una combinación de proyectos, actividades y debates. El curso incluirá los TEKS de estudios sociales de sexto grado, con énfasis en la lectura y el análisis de fuentes primarias y secundarias, incluidos documentos históricos, relatos de primera mano, textos académicos, mapas, gráficos y tablas.

### 6° AA Culturas del Mundo

SS06AA

Este curso de nivel avanzado incluye un estudio más profundo del curso de Culturas del Mundo a nivel. Se espera que los estudiantes lean, piensen y escriban de manera más crítica. El plan de estudios avanzado se basa en un conjunto de estrategias de contenido específico diseñadas para introducir habilidades, conceptos y métodos de evaluación que comenzarán a preparar a los estudiantes para el rigor de las clases de Historia AP de la escuela secundaria.

### 6° GT AA Culturas del Mundo

SS06GTAA

Este curso de nivel avanzado sigue el ritmo y el plan de estudios del curso Honors World Cultures de 6° grado. Incluye el uso de estrategias de diferenciación y actividades diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos. Se espera que los estudiantes en este curso lean de

forma independiente y tengan sólidas habilidades en el análisis literario.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.

### 7° Historia de Texas

SS07

En 7°, los estudiantes estudian la historia de Texas desde la antigüedad hasta el presente. Los estudiantes examinan la historia de Texas que incluye las culturas de los nativos americanos que viven en Texas antes de la exploración Europea y las eras de construcción de misiones, colonización, revolución, república y estado. El enfoque en cada era está en personas, eventos y problemas clave y su impacto. Los estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución de su población y explican los factores que causaron que Texas cambiará de una sociedad agraria a una urbana. Los estudiantes describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y estatales, explican la influencia de la Constitución de los Estados Unidos en la Constitución de Texas y examinan los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas.

### 7° Historia de AA Texas

SS07AA

Historia de Texas de AA de 7° grado se basa en el plan de estudios estándar. Se aumenta el rigor y la velocidad. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes.

### 7° GT AA Historia de Texas

SS07GTAA

Este curso académico avanzado sigue el plan de estudios utilizado en el 7° curso de historia de AA Texas. Además, los estudiantes GT deberán participar en al menos 2

actividades de aprendizaje basadas en proyectos que amplían los TEKS de historia de Texas.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado

## **8° Historia de EE. UU.**

SS08

Los estudiantes de octavo grado estudiarán la historia de los Estados Unidos desde la exploración hasta la reconstrucción. Los estudiantes examinarán los eventos políticos, económicos y sociales y los problemas relacionados con las eras colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los EE. UU., los desafíos de la República temprana, la era jacksoniana, la expansión hacia el oeste, el seccionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes describen la geografía de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes analizarán los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de los EE. UU. y examinarán las creencias y los principios estadounidenses.

## **8° AA Historia de EE. UU.**

SS08AA

Historia de EE. UU. de AA de 8° grado se basa en el plan de estudios estándar utilizando materiales complementarios del plan de estudios más avanzado. Este curso requerirá buenas habilidades de lectura y motivación académica. El rigor y el ritmo de este curso son más altos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Hay más proyectos que requieren colaboración con otros. Estos proyectos incluirán la elección y variedad de los estudiantes.

## **8.º GT AA Historia de EE. UU.**

SS08GTAA

Los estudiantes de 8° grado estudiarán la historia de los Estados Unidos desde la exploración hasta la reconstrucción. Los estudiantes examinarán los eventos y asuntos políticos, económicos y sociales relacionados con la era colonial hasta la Reconstrucción. Trabajando de forma independiente y cooperativa, los estudiantes aprenden a “pensar y actuar como historiadores” comparando, contrastando, evaluando interpretaciones históricas utilizando fuentes primarias y secundarias. Consideran los roles que juegan la geografía, la cultura, la economía y la tecnología en el desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes GT deberán participar en al menos 2 actividades de aprendizaje basadas en proyectos que amplían los TEKS de historia de Texas.

Los estudiantes GT recibirán instrucción diferenciada en este curso para satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas y los estándares de aprendizaje requeridos por el estado de Texas.

\*Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## ARTE

### **ARTE 6°**

GRADO: 6°

ART06

Esta clase está diseñada para proporcionar al estudiante de 6° grado experiencias de estudio que incluyen dibujar, pintar, crear obras de arte originales y experimentar con los elementos del diseño. Los estudios incluyen retratos, dibujos de contorno, diseño abstracto, bocetos, collage, grabado, escultura de arcilla, grabado, acuarela y técnicas de pintura al temple. La historia del arte y la apreciación se incluyen en los estudios técnicos de creación de obras de arte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para generar impresiones digitales, fotografías y películas animadas.

### **Art 7/8**

GRADOS: 7° Y 8°

ART07/08

Los estudiantes crearán obras de arte en un ambiente de estudio, trabajando con los elementos y principios del diseño. Se ofrecen estudios enriquecidos en arte óptico, arte pop, composiciones abstractas, bodegones, retratos, dibujo, pintura de paisajes, incluidas lecciones de habilidades técnicas relacionadas con la historia del arte y la apreciación. La pluma y la tinta, el grabado, la cerámica, el tallado en papel maché, los estudios en pasteles al óleo, acuarela, témpera y acrílico se incluirán en los estudios de actuación del artista. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para generar impresiones digitales, fotografías y películas animadas originales.

### **Arte Avanzado 7/8**

GRADOS: 7° Y 8°

AART07/08

**PRERREQUISITO: Art 6 o Art 7/8 o aprobación de la maestra**

Este curso cumple con el requisito de bellas artes para los estudiantes y está diseñado para el estudiante de arte serio. Los estudiantes avanzados crearán obras de arte utilizando una variedad de medios y se espera que creen obras que estén a nivel de competencia. Los estudiantes trabajarán en proyectos de estudio extendidos y deberán cumplir con los plazos. Este curso es para el estudiante de artes visuales altamente motivado que se prepara para cursos avanzados en Sherman High School.

## BANDA

*Los estudiantes que deseen participar en la banda serán ubicados en una de las siguientes clases en base a audiciones competitivas o entrevistas con los directores de la banda.*

### **Banda de Principiantes**

GRADOS: 6°, 7° Y 8°

BND920

Este curso está diseñado para cualquier estudiante de escuela intermedia que tenga poca o ninguna experiencia previa con un instrumento de banda. Cada estudiante es entrevistado por un director de banda para determinar el instrumento más adecuado para ellos. Se hace hincapié en el desarrollo de los hábitos adecuados necesarios para el montaje de instrumentos, producción de tonos, lectura de música, técnicas de práctica y ejecución instrumental exitosa. Los conciertos y las oportunidades de actuación se enfatizan durante todo el año. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento y suministros. Este es un curso de un año completo. Los instrumentos incluyen: flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba e instrumentos de percusión.

\*Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.

### **Concierto / Banda Sinfónica**

GRADOS: 7° Y 8°

BND923

Este curso es para estudiantes de banda de 7° y 8° grado que continúan desarrollando sus habilidades de interpretación. Este es el grupo de interpretación de segundo nivel de UIL. El enfoque de esta clase es mejorar la instrumentación hasta el nivel competitivo. Se pone énfasis en ampliar las habilidades desarrolladas en los primeros uno o dos años de tocar, con especial atención a la producción de tonos, lectura de notas, ritmo, y facilidad técnica. Los estudiantes participarán en actuaciones individuales y grupales durante todo el año. Este es un curso de un año completo. Como grupo de competencia, cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar. Los estudiantes también participarán en actuaciones individuales y grupales durante todo el año.

\*Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.



## **Banda de Honor**

GRADOS: 7° Y 8°

### **BND924**

Este grupo basado en el rendimiento está compuesto por los alumnos más avanzados de 7° y 8° grado. Se pone énfasis en la interpretación musical durante todo el año. Las habilidades fundamentales y de conjunto se mejorarán a través de la interpretación de literatura musical avanzada. Los estudiantes aprenderán a pensar críticamente y a tomar decisiones en tiempo real mientras usan el conocimiento y las habilidades que ya han desarrollado en el aprendizaje de años anteriores. Los estudiantes individuales tendrán muchas oportunidades para competir con otras escuelas del área. Como grupo de competencia, cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar. Banda de Honor se presenta en dos juegos de fútbol y reuniones de ánimo de Piner. Todos los estudiantes participarán en actuaciones individuales y grupales durante todo el año. Este es un curso de un año completo.

\*Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## ORQUESTRA

*Los estudiantes que deseen participar en la orquesta serán ubicados en una de las siguientes clases en base a audiciones competitivas o entrevistas con el director de la orquesta.*

### Principiantes de Orquesta

GRADO: 6º, 7º Y 8º

#### ORCH950

Este es el curso de nivel de entrada para la orquesta de la escuela intermedia. Es una clase basada en la interpretación que se enfoca en los fundamentos de la interpretación de cuerdas y la música. Los estudiantes desarrollarán la técnica, el tono, las habilidades de la mano izquierda, la mano derecha y la teoría musical de nivel de entrada, que incluye: lectura de notas, lectura de ritmo, armaduras y términos musicales. Este curso se imparte en un entorno heterogéneo (incluidos todos los instrumentos). Cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar en ciertos eventos/actuaciones.

\*Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.

entretenimiento comunitario durante todo el año. Cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar en ciertos eventos/actuaciones. Todos los ensayos y actuaciones son OBLIGATORIOS.

\*Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.

### Orquesta de Cámara

GRADOS: 7º Y 8º

#### ORC952

Este es un curso basado en el rendimiento para los estudiantes de 7º y 8º grado más avanzados y motivados. Este curso se enfoca en refinar las habilidades e incluye un estudio RIGUROSO de la lectura de notas, cambiar a diferentes posiciones, tocar, reconocer firmas de teclas mayores/menores, aprender, ejecutar ritmos más avanzados, producción de tonos, entonación, distribución del arco, vibrato, equilibrio y escuchando todo el conjunto. Este grupo actuará como un grupo Varsity UIL. Este grupo tendrá varias actuaciones que están enfocadas en el contenido del curso. Además, habrá actuaciones de

### Coro de Principiantes

## DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

### CORO

*Los estudiantes que deseen participar en el coro de 7º u 8º grado serán colocados en una de las siguientes clases en base a audiciones competitivas o entrevistas con el director del coro.*

GRADO: 6º, 7º Y 8º

#### CHO930

Este es un curso introductorio para estudiantes interesados en el canto y que no han tenido ninguna instrucción formal previa en música. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del canto saludable y serán introducidos al canto a primera vista en solfeo. Los estudiantes aprenderán el apoyo y control adecuado de la respiración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de cantar juntos y explorar el canto en solitario. Los estudiantes participarán en conciertos de actuación.

### **Coro Mixto No Universitario de 7° y 8° Grado**

GRADES: 7° Y 8°

#### **CHO933**

Los niños y niñas de 7° y 8° grado que hayan tenido el coro de 6° grado estarían en este coro. Los estudiantes aprenderán a leer música a primera vista e interpretar literatura musical representativa de diversas culturas y períodos históricos. Aprenderán los conceptos básicos de la teoría musical y la producción adecuada del tono. Los estudiantes se concentrarán en el ritmo, el tono, la dinámica musical, el tempo y la articulación. Los estudiantes relacionarán la música con la historia, la sociedad y las culturas. Los estudiantes participarán en conciertos y tendrán la oportunidad de competir en concursos musicales.

### **Coro Mixto Varsity de 7° y 8° Grado**

GRADES: 7° Y 8°

#### **CHO934**

Niños y niñas de 7° y 8° grado que han tenido más experiencia en el canto coral y son estudiantes avanzados que pueden cantar utilizando los fundamentos vocales y producir un tono musical, combinar el tono y cantar en parte. Los estudiantes continuarán leyendo música a primera vista e interpretando varias piezas para desarrollar sus habilidades vocales, además de brindar entretenimiento. Los estudiantes se enfocarán en la mejora continua del ritmo, el tono y la dinámica musical. Los estudiantes actuarán tanto en conciertos como en concursos musicales, incluyendo All-Region, UIL.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## ARTES TEATRALES

### Artes Teatrales

GRADOS: 7° Y 8°

THEATER06 - 6to Grado

THE960 - 7mo Grado

Esta clase incluirá drama exploratorio, desarrollo de personajes, movimiento escénico, selección y análisis de obras, producción de obras y cómo hacer que las audiciones sean fáciles y menos estresantes. Cuando los estudiantes completen esta clase, se sentirán cómodos con el proceso de juego desde la audición hasta el final.

### Artes Teatrales

GRADO: 8°

THE961

Esta clase se concentrará en el maquillaje escénico, la caracterización, la producción teatral, la pantomima, la producción cinematográfica/de televisión, la actuación para el escenario y la cámara de cine. Cuando los estudiantes completen esta clase, tendrán un buen conocimiento práctico de muchos aspectos de la producción cinematográfica y teatral.

## Apoyo De Escuela

### Anuario

GRADO: 8°

YRB981

**PREREQUISITE: Application & Teacher Approval**

Esta clase incluye una solicitud, un ensayo y una fotografía que se presentarán para su consideración en la clase. Aquellos que han cumplido con el proceso de solicitud son luego entrevistados para consideración final al personal del Anuario. Los estudiantes experimentan una clase introductoria de periodismo mientras producen el Anuario del campus. Los estudiantes utilizan habilidades tecnológicas avanzadas en fotografía digital, diseño gráfico y autoedición. Esta clase requiere eventos después de la escuela, comportamiento ejemplar y una cámara personal es útil pero no requerida. Estos estudiantes están preparados para unirse al personal del Anuario de SHS al finalizar.

### Tutor de Estudiante / Ayudante de Oficina

GRADO: 8°

Tutor de Estudiante LSPT90

Ayudante de Oficina LC4001

**PRERREQUISITO: Solicitud y Aprobación del Maestro**

Estas no son clases de instrucción sino que toman el lugar de una electiva. Los estudiantes seleccionados como compañeros tutores serán asignados para trabajar con estudiantes individuales que necesitan apoyo académico. Los asistentes estudiantiles trabajan con el personal de la oficina o la biblioteca para apoyar las operaciones escolares en esas áreas.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## APLICACIONES TECNOLÓGICAS

### **Aplicaciones Tecnológicas**

GRADOS: 6º, 7º Y 8º

**Este es un curso de un solo semestre combinado con Exploración Universitaria y Profesional.**

TEC984

Este es un curso integral que ofrece una gama de actividades diseñadas para el estudiante principiante hasta el más avanzado. Los estudiantes aprenden a usar las herramientas de Microsoft y Google como OneDrive, GDrive, documentos, diapositivas, hojas de cálculo; además de centrarse en el teclado para su uso en proyectos transversales. A todos los estudiantes también se les presenta la ciudadanía digital y la etiqueta, y las habilidades adecuadas de investigación en Internet.

### **Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones**

GRADE 8<sup>TH</sup>

CTE100

**CREDIT: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA**

Este es un curso avanzado, de ritmo rápido, diseñado para el estudiante de escuela intermedia que está académicamente preparado para el trabajo de curso de nivel de escuela secundaria en fotografía digital, diseño gráfico, tecnología de video y animación con énfasis en las habilidades necesarias para la universidad y/o oportunidades profesionales. Este curso es un requisito previo para muchas clases en la Especialización en Negocios e Industria en Sherman High.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## CARRERA Y TECNOLOGÍA(CTE)

### **Exploración Universitaria y Profesional**

GRADOS: 6º, 7º Y 8º

**Este es un Curso de un Solo Semestre  
Combinado con Aplicaciones Tecnológicas**

CTE230

El proceso de desarrollo profesional es único para cada persona y evoluciona a lo largo de la vida. Los estudiantes usarán habilidades para tomar decisiones y resolver problemas para la planificación universitaria y profesional. Los estudiantes explorarán información educativa, profesional válida, confiable para aprender más sobre ellos mismos, sus intereses y habilidades. Los estudiantes integran habilidades de materias académicas, tecnología de la información y comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y en el desarrollo de un plan de logros de preparación universitaria y profesional. Los estudiantes utilizarán software de inventario de intereses u otras herramientas disponibles para explorar áreas universitarias y profesionales de interés personal. Los estudiantes usarán esta información para explorar los requisitos educativos para varias universidades y una variedad de trayectorias profesionales elegidas.

### **Robótica y Potencia**

GRADOS: 7º Y 8º

CTE300 - 7th

CTE320 - 8th

El programa STEM incluye tres materias básicas (ciencias, lectura/artes del lenguaje, historia), educación tecnológica y ciencias de la computación con un alto nivel de énfasis en las ciencias en todo el plan de estudios del programa. Este programa también consiste en competencias en una variedad de campos de codificación y robótica. Estos estudiantes estarán preparados para comenzar una base tecnológica a nivel de escuela secundaria.

# DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

## LENGUAS EXTRANJERAS (LOTE)

(Idiomas Distintos del Inglés)

### **AA Español I**

GRADO: 8°

SPA970AA

**CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA**

Los estudiantes de Español 1 podrán expresar el significado en contextos simples y comprender la información sobre la longitud de las oraciones. En general, los estudiantes pueden ser entendidos por personas acostumbradas a tratar con estudiantes de idiomas. Los estudiantes adquirirán y descubrirán el idioma español a través de actividades de hablar, escuchar, leer y escribir. Este curso sentará las bases para continuar en el idioma español e introducirá a los estudiantes a las culturas del idioma español. La mayor parte de este curso se lleva a cabo en el idioma de destino.

**\*ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS DE CALIFICACIÓN ADICIONALES CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

### **Español AA 1 Y 2 Para Hablantes Nativos de Español**

GRADO: 8°

SPA971AA & SPA972AA

**CRÉDITO: 2 CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA**

**Requisito: Hablante Nativa Recomendada**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes hispanos a capitalizar las habilidades verbales que ya poseen. Los objetivos de los estudiantes serán mejorar sus habilidades de lectura y escritura en español, mientras refinan sus habilidades auditivas y orales existentes. Este curso incorpora el estudio del idioma español y la cultura hispana para ayudar a los estudiantes a comprender y apreciar la cultura hispana. El objetivo principal es enriquecer la experiencia lingüística total del estudiante al desarrollar el dominio del idioma que ya posee. Sus habilidades se mejoran de acuerdo con el nivel de dominio del idioma del estudiante. La atención se centra en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español con flexibilidad tanto en situaciones formales como informales y en desarrollar sus habilidades de alfabetización. Los estudiantes deben poseer un dominio intermedio bajo al comienzo del curso y progresar hasta el nivel intermedio medio al final del curso.

**\*ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS DE CALIFICACIÓN ADICIONALES CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

# EDUCACIÓN FÍSICA

## **EF - 6°**

GRADO: 6°

### **EF06**

Este es el curso introductorio de secundaria para la educación física secundaria. Los estudiantes tendrán unidades en deportes de equipo, desarrollo de habilidades individuales, actividades aeróbicas, bienestar personal y nutrición. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física. El instrumento de evaluación Fitnessgram contendrá estándares referidos a criterios específicos para la edad y el sexo del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad.

## **EF - 6 PRE-ATHLETICS**

GRADO: 6°

### **EF06PA**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar sus habilidades deportivas específicas y planean participar en un deporte de competencia en el grado 7°. Esto incluye fútbol, voleibol, baloncesto y atletismo. Los estudiantes aprenden los fundamentos de una amplia gama de deportes, así como fuerza y acondicionamiento. Se requerirá que los estudiantes se vistan todos los días y participen en todas las actividades. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física. El instrumento de evaluación Fitnessgram contendrá estándares referidos a criterios específicos para la edad y el sexo del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad.

## **EF - 7°**

GRADO: 7°

### **EF07**

Los estudiantes aprenderán a medir su propio desempeño con mayor precisión y desarrollarán planes para mejorar. Los estudiantes continuarán desarrollando el movimiento físico a través de actividades que incluyen lecciones de deportes de equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física (Fitnessgram) que contiene estándares referidos a criterios específicos para la edad y el género del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad.

## **EF - 8**

GRADO: 8°

### **EF08**

Los estudiantes inscritos en este curso comprenderán con mayor detalle la función del cuerpo, aprenderán a medir su propio desempeño con mayor precisión y desarrollarán planes para mejorar. Los estudiantes continuarán adquiriendo el conocimiento y las habilidades para el movimiento y la importancia de permanecer activos toda la vida. La actividad física incluirá lecciones de deportes de equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física (Fitnessgram) que contiene componentes que incluyen evaluación de capacidad aeróbica, composición corporal, fuerza muscular, resistencia muscular y flexibilidad.

## **EF - ATLETISMO**

GRADOS: 7° Y 8°

ATH771 - 7th Hombres ATH772 - 7th Mujeres

ATH871 - 8th Hombres ATH872 - 8th Mujeres

Este curso es el curso de Educación Física de deportes competitivos de la UIL. Los deportes incluyen fútbol,



voleibol, baloncesto y atletismo. Los estudiantes se colocan en equipos según sus habilidades y practicarán diariamente antes o después de la escuela. **Se requiere que los estudiantes tengan un examen físico claro en el archivo del campus antes del primer día de práctica**

**para poder participar.** Para seguir siendo elegible para la competencia, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de la UIL en función del rendimiento académico y la asistencia.

## **ELEVACIÓN PERSONAL, ACADÉMICA y PROFESIONAL Para el ÉXITO (PACES)**

Este curso no es un curso de elección del estudiante. Es un “curso de colocación”. Esto significa que queda a discreción de la administración ubicar a los estudiantes en este curso.

Descripción:

El curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa de la escuela primaria a la secundaria y la preparatoria. Este curso se enfoca en las habilidades de éxito, como la organización, la gestión del tiempo y las habilidades de estudio. También tiene unidades sobre el carácter, el liderazgo y la exploración de carreras. El objetivo del curso es permitir que los estudiantes exploren las opciones disponibles a medida que avanzan hacia la escuela secundaria, la educación superior y desarrollan metas personales tanto inmediatas como a largo plazo.

## **LABORATORIO DE LECTURA / MATEMÁTICAS o CLASE DE HABILIDADES**

Estos cursos no son cursos de elección del estudiante. Cada curso es un “curso de colocación”. Esto significa que queda a discreción de la administración ubicar a los estudiantes en uno de estos cursos.

Descripción:

Un curso de laboratorio o habilidades está diseñado para abordar las brechas de aprendizaje que tiene un estudiante que se identificaron a partir de los resultados de las pruebas STAAR del año anterior. Cada curso se enfoca en las habilidades y estrategias específicas necesarias para que los estudiantes individuales se vuelvan más fuertes en el área de contenido particular en la que están luchando. El objetivo del curso es proporcionar instrucción acelerada que permita a los estudiantes alcanzar el nivel de grado en lectura o matemáticas.